

Дидактическая игра «Дорожки»

Данное дидактическое пособие рекомендую использовать на индивидуальных занятиях по коррекции звукопроизношения на этапе формирования первичных произносительных умений, а также в самостоятельной игровой деятельности детей. После постановки изолированный звук необходимо закрепить (автоматизировать) в речи ребенка. Данное пособие позволит провести автоматизацию нового звука в интересной игровой форме.

Для игры необходимо игровое поле с линиями разной длины и фишки (машинка, жук, комар, самолетик, змея и др.). Это игровое поле можно легко изготовить и педагогу и родителям вместе с детьми.

Цель: автоматизация изолированного звука.

Задачи:

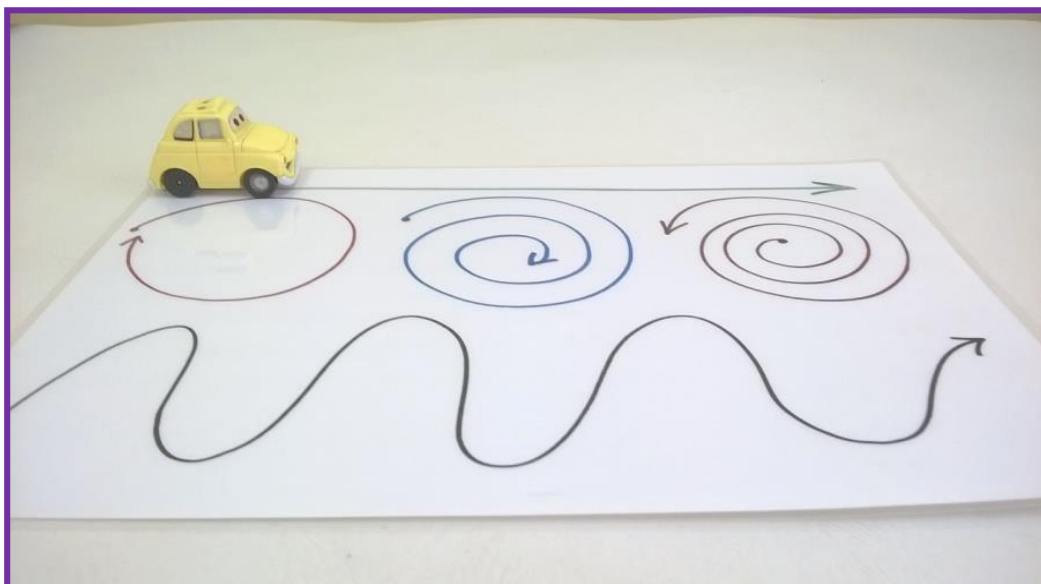
- автоматизировать изолированный звук в речи ребёнка;
- вырабатывать длительный плавный речевой выдох.

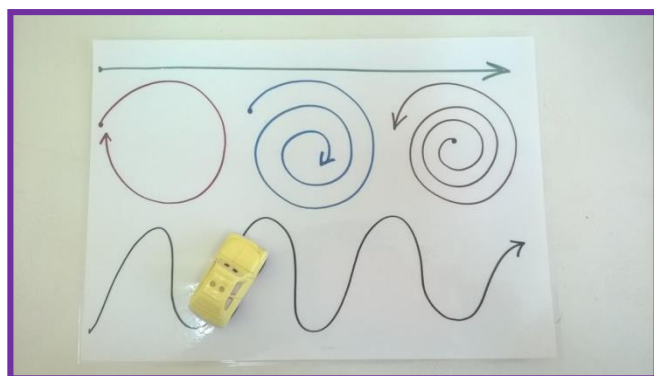
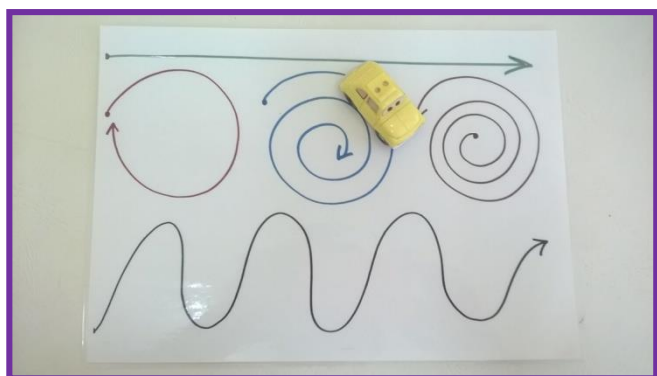
Ход игры: Перед ребенком на столе выкладывается игровое поле. Плавно произнося звук, ребёнок проводит по линиям указательным пальцем или фишкой.

Задание (1 вариант): Произносим звук [С] и проводим пальцем по дорожке, не отрывая его от игрового поля. Тянем звук как можно дольше, пока не закончится дорожка: с-с-с-с-с-с-с-с-с.

Задание (2 вариант): Произносим звук [Р] и провозим машинку по дорожке, не отрывая её от игрового поля. Тянем звук как можно дольше, пока не закончится дорожка: р-р-р-р-р-р-р-р-р.

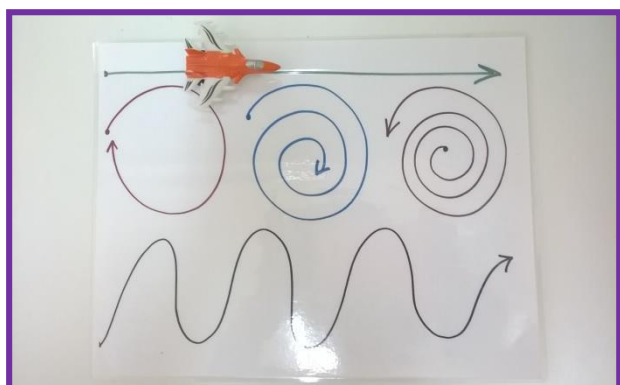
Песенка мотора - звук [Р]



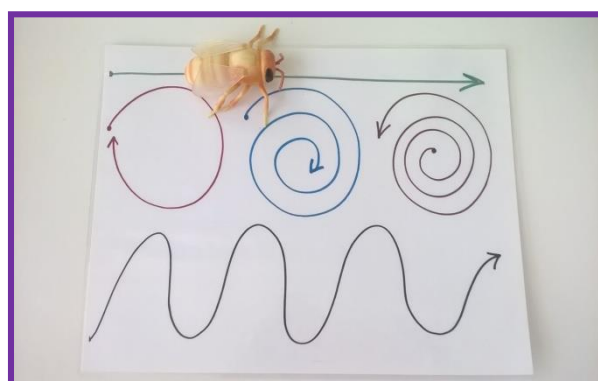


В этой игре можно использовать фишки, небольшие игрушки (звуковые образы). Для звука [з] используем пластмассовую фигурку комара, [ш] – змеи, [ж]- жука, [л] – самолета и др.

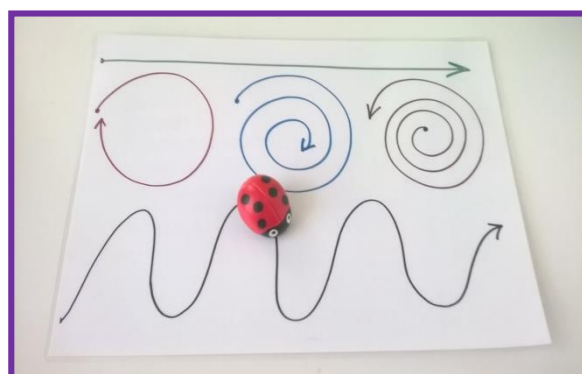
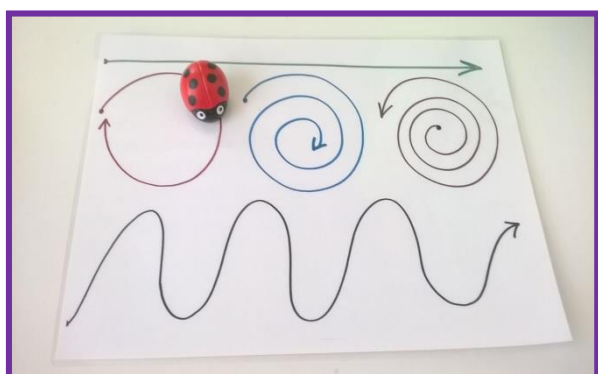
Песенка самолета – звук [Л]



Песенка пчелы – звук [Ж]



Когда игра освоена ребёнком на занятии в неё можно предложить поиграть во время свободной игровой деятельности, продолжая закреплять изолированный звук в спонтанной речи.



Играйте с интересом!