

Дифференциальная диагностика дислалии и минимальных проявлений дизартрии (МПД)

№	Параметры	Дислалия	МПД
1	Анатомический компонент	Нарушение зубного ряда, прикусы	Короткая уздечка
2	Неврологический компонент	Беременность, роды не осложнены	Осложнены часто
3	Крик ребенка	Звонкий, продолжительный, сильный	Короткий, сипловатый, глуховатый, истощающийся
4	Гуление, лепет	Многообразные, интонированные	Мало интонированные, однообразные
5	Сроки развития моторных функций	Соответствуют норме	Задержка формирования моторных функций
6	Сроки развития речи	Лексико-грамматическая сторона речи в норме, нарушено звукопроизношение, фонематическое восприятие	Нарушены все компоненты речи. Первые слова к 2 годам, фраза к 4 годам
7	Состояние на время обследования		
	Тонус мышц	Без особенностей	Нарушение тонуса в мышцах лица, шеи, языка, верхних конечностей
	Точность движений	Пальценосовая проба в норме	Промахивается, не попадает, неточность выполнения тонких моторных движений
	Отведение глаз в стороны	Норма	Нистагм
	Артикуляционные пробы	Не сформированы отдельные движения (не может поднять язык вверх)	Неточность, нечеткость Грубость выполнения Тремор, асимметрия языка Беспокойство, изменение конфигурации языка Наличие синкинезий Замедленный темп отработки движений
	Общая моторика	В норме	Координация нарушена Гемисиндром Тонкая моторика пальцев рук нарушена

8	Состояние звукопроизношения	Нарушена 1 группа звуков, замены стойкие и постоянные н-р, ш-с	Искажают переднеязычные звуки т, д, н-межзубные, л,с –межзубные Р- отсутствует или горловой, провисает мягкое небо. Боковые произношения Дефект смягчения Звук может появляться изолированно, в словах и спонтанной речи искажаться. Замены звуков непостоянные Диспраксические расстройства
9	Просодика речи	В норме	Просодика речи нарушена. Речь монотонная, страдают темп, ритм и процессы координации между дыханием, артикуляцией и фонацией. Голос хрипловатый, назализированный. Общая смазанность речи. Саливация
10	Динамика в результате занятий	Быстрая постановка и автоматизация звуков	Постановка и автоматизация звуков – часть занятия. Длительное время звук не автоматизируется, происходит сбой процессов автоматизации. Каждое занятие начинается с изолированного произношения звуков, страдает фонематическое восприятие.
11	Цель логопедических занятий	Исправление звукопроизношения, преодоление зрительных агнозий	Необходимо проводить работу по: <ol style="list-style-type: none"> 1. преодолению нарушений фонематического восприятия 2. развитию координации общей и мелкой моторики 3. развитию артикуляционного праксиса и т. д. 4. Работа длительная от нескольких месяцев до нескольких лет.