

# Конспект на проведение сюжетно-ролевой игры «Автобус»

подготовительная к школе группа

## Задачи:

### 1. Образовательные:

- а) Продолжать учить детей согласовывать ролевые диалоги и игровые действия в соответствии с взятой на себя ролью;
- б) расширять представления детей о работе водителя автобуса, кондуктора и контролера;
- б) закреплять умения детей выбирать необходимые атрибуты для соответствующей роли и использовать предметы-заместители;
- в) закреплять правила дорожного движения, опираясь на элементы «Педагогики на асфальте».
- г) Обогащать и расширять словарный запас дошкольников.

### 2. Развивающие:

- а) развивать связную диалогическую речь;
- б) развивать игровые умения детей и умение находить выход из неожиданно возникших в ходе игры ситуаций, используя воображение и логическое мышление;
- в) развивать умения отражать полученные знания в игре.

### 3. Воспитательные:

- а) воспитывать нравственные качества: справедливость, честность
- б) воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров

## Атрибуты:

Чудесный мешочек, руль, инструменты для ремонта автобуса, сумка кондуктора, билеты, денежные монеты, шариковая ручка, блокнот, маршрутный лист

## Ход игры:

**Воспитатель:** - Ребята, вы мне рассказывали, что очень любите путешествовать.

А почему вам нравятся путешествия? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Посмотрите на наш участок и скажите, на чем мы можем отправиться в путешествие? (на автобусе)

**Воспитатель:** - Почему вы выбрали именно автобус? (может поместиться много людей, там просторный светлый салон, удобные сидения)

**Воспитатель:** - А почему нельзя путешествовать на этой машине? (показываю на машину МЧС) (ответы детей)

**Воспитатель:** - Как называются профессии людей, которые работают на автобусе? (водитель, кондуктор, контролер)

**Воспитатель:** - Кого перевозит автобус? (пассажиров) Знаете ли вы правила поведения в общественном транспорте? (ответы детей) Давайте вспомним их. Молодцы!

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, легко ли быть водителем? (ответы детей) Что должен знать и соблюдать водитель? (правила дорожного движения) Давайте повторим их.

**Воспитатель:** Вы готовы отправиться в путешествие? Распределить роли нам поможет наш «Чудесный мешочек» (дети по очереди достают атрибуты и распределяют роли водителя, кондуктора, контролёра, пассажиров).

**Воспитатель:** - Ребята, давайте вспомним, что входит в обязанности людей этих профессий (Водитель готовит автобус к рейсу, проверяет салон, заправляет бензином, объявляет остановки, ремонтирует автобус. Кондуктор продает билеты, следит за порядком, проверяет салон на безопасность. Пассажиры оплачивают проезд, выполняет правила поведения в общественном транспорте)

**Воспитатель:** - Итак, занимаем свои места. Я сегодня – пассажир. Отправляемся в путь! А поможет нам в пути веселая песня.

### **Физкультминутка**

«Едет, едет наш автобус  
Крутит, крутит колесо»

(руки сгибают в локтях,  
крутят одну вокруг другой)

«Едет, едет наш автобус  
Дворниками вжик-вжик»

(руки сгибают в локтях,  
двигают в стороны параллельно друг другу)

«Едет, едет наш автобус (поворачивают воображаемый руль)  
Водитель крутит руль-руль»

«Едет, едет наш автобус (ладони открывают и закрывают лицо)  
Двери открываются,  
Двери закрываются»

«Едет, едет наш автобус (пальцем надавливают на нос)  
И гудит: би-бип...»

**Кондуктор:** (проходит по салону и продает билеты) - Пожалуйста, приобретайте билеты.

**Пассажиры:** - Большое спасибо!

**Кондуктор:** - Уважаемые пассажиры, пожалуйста, проходите по салону вперед, занимайте места.

**Пассажиры:** - Скажите, пожалуйста, я доеду до ... остановки?

- Подскажите, где мне лучше выйти?

- А мы скоро приедем на остановку «Детский сад»?

- Какой чудесный вид из окна!

- Остановите, пожалуйста, я села не в тот автобус!

**Водитель:** (объявляет первую остановку) - Улица «Весенняя».

**Воспитатель:** - Какой прекрасный вид из окна! Скажите, какое сейчас время года? А почему вы думаете, что наступила весна? (солнце светит ярко, греет жарко, появляются цветочки, зеленеет травка, птицы радостно щебечут, люди снимают теплую одежду). Отправляемся дальше.

**Контролер:** Уважаемые пассажиры, предъявите ваши билеты (проверяет билеты у пассажиров). Спасибо! Счастливого пути!

**Водитель:** - Остановка «Улица загадок».

**Воспитатель:** - Давайте выйдем из автобуса и посмотрим, что интересного ждет нас на этой остановке. Чтобы попасть на «Улицу загадок», надо перейти через дорогу по пешеходному переходу. Давайте вспомним правила (дети переходят дорогу).

**Воспитатель:** - Перед вами дорожные знаки, отгадайте загадки о правилах дорожного движения.

**Воспитатель:** - Молодцы! А сейчас возвращаемся в наш автобус.  
(пассажиры занимают свои места)

«Едем, едем, долго едем.

Очень длинен этот путь.

Скоро в садик мы приедем

Там мы сможем отдохнуть»

**Водитель:** - Уважаемые пассажиры, выйдите, пожалуйста, из автобуса, колесо спустило, я его сейчас накачаю (пассажиры выходят из салона автобуса, и проводится подвижная игра «Самый ловкий» с использованием элементов «Педагогики на асфальте»).

**Водитель:** - Большое спасибо за понимание. А теперь в путь!

**Воспитатель:** - Вот и подходит к концу наше путешествие. Что запомнилось вам из нашего путешествия? Ребята, а кто из вас хотел бы стать кондуктором или водителем, когда станете взрослыми? Почему?

**Водитель:** - Остановка «Детский сад». Конечная. Освободите, пожалуйста, салон.