

Уважаемые родители!

Не стоит думать, что речевые дефекты у вашего ребёнка исчезнут сами собой со временем. Для их преодоления ***необходима систематическая, длительная коррекционная работа***, в которой родителям отводится значительная роль, поскольку большее время ребёнок проводит дома с близкими ему людьми.

Сотрудничество логопеда и семьи определяет общий успех коррекционного процесса, что особенно заметно в условиях логопедического пункта.

В условиях логопункта ***ребёнок получает индивидуальную коррекционную помощь всего 2-3 раза в неделю***, поэтому ***её результативность зависит в том числе, и от степени заинтересованности и участия мам и пап*** в исправлении речи своего ребёнка.

Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя-логопеда отводится выполнению в домашних условиях рекомендаций логопеда.

Рекомендуемые для закрепления дома задания - это различные виды заданий, направленные на закрепление в домашних условиях у детей знаний, навыков и умений, приобретённых ребёнком на индивидуальных занятиях по развитию речи или по коррекции звукопроизношения.

Опыт работы позволил сформулировать основные требования к составлению рекомендуемых для закрепления дома заданий:

- ✓ задания, выполненные дома по рекомендации логопеда, служат цели закрепления изученного на занятии материала;
- ✓ в задания для закрепления дома не включаются задания по изучению нового материала;
- ✓ к каждому рекомендуемому заданию родителям даются подробные инструкции по его выполнению.

Чтобы работа была продуктивной необходимо: ***наличие папки и тетради для индивидуальной работы*** на каждом занятии. А так же ***ответственное выполнение, рекомендуемых логопедом заданий***.

Как организовать дома выполнение рекомендаций логопеда?

- ❖ Необходимо внимательно прочитать рекомендуемые задания или выслушать рекомендации логопеда по итогам занятия (по необходимости задать вопросы, попросить показать образец выполнения артикуляционного упражнения и др.)



- ❖ Рекомендованные задания ребёнок выполняет под руководством родителей в течение 10-15 минут 2-3 раза в день.

- ❖ Упражнения артикуляционной гимнастики выполняются перед зеркалом.



- ❖ Выполнение всех заданий обязательно! Это дисциплинирует ребёнка, организует его, учит доводить начатое до конца и подготавливает к восприятию школьной программы.

- ❖ Что касается коррекции звукопроизношения, то чем чаще вы будете выполнять рекомендуемые логопедом задания, тем быстрее исправленный звук закрепится в речи. Задача логопеда - поставить звук, автоматизировать его в слогах, в словах, в предложениях, но если не закреплять правильное произношение звуков дома, то продвижение будет идти медленно.

- ❖ Выполнению заданий постарайтесь придать игровую форму.
- ❖ Если вы заметили, что у ребёнка пропал интерес к выполнению задания, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.
- ❖ Приучайте своего ребёнка бережно относиться к тетради и прилагаемым карточкам.





❖ Организуя выполнение рекомендованных заданий, родители, проявляйте терпимость и уважение к личности вашего ребёнка: не кричите, лучше определите причину почему у него не получается заданное упражнение.

❖ Не заостряйте внимание ребёнка на недостатках его речи, однако когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации, т.е. поставлен и вводится в речь ребёнка, вам нужно в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.

❖ Не сравнивайте вашего ребёнка с ровесниками, сравнивайте только с ним самим на предыдущем этапе.



❖ Важно! Ежедневно закреплять поставленный звук и следить за правильным произношением его в самостоятельной речи ребёнка.

❖ Речевой материал для закрепления звука можно проговаривать не только дома, но и по дороге в детский сад, на прогулке.

❖ Помните: совместная работа логопеда и родителей определит общий успех коррекционного процесса.

Работу по закреплению исправленных звуков речи можно сравнить со спортом: **результат зависит от тренировок.**



При выполнении рекомендованных заданий логопеда желательно использовать дополнительные обучающие и развивающие пособия: это разнообразные домашние логопедические тетради, которые можно приобрести в книжных магазинах нашего города.



Замечайте в речи ребёнка даже небольшие продвижения в работе над звуками, хвалите, поощряйте и демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи – это стимулирует ребёнка, придаёт ему уверенность в себе.

Вот несколько способов высказать одобрение:



и лучше!

- ❖ Молодец!
- ❖ Правильно!
- ❖ Отлично!
- ❖ У тебя всё хорошо получилось!
- ❖ Ты сегодня хорошо потрудился!
- ❖ Я знала, что ты обязательно справишься!
- ❖ С каждым днём у тебя получается всё лучше



Уважаемые родители,

будем оптимистичны –

дорогу осилит идущий!

