**Конспект интегрированного занятия**

**для детей подготовительной к школе группы**

**«Космическое путешествие»**

**Программное содержание:**

***Образовательные задачи:***

* Расширять представления детей о космических полетах: познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики:- К.Э. Циолковским, С.П. Королевым.
* Продолжать учить детей использовать пространство переднего, среднего и заднего плана в изображении пейзажа;
* Закрепить знания детей о космосе, космонавтах, выразительное исполнение стихов, песни на данную тематику.

***Развивающие задачи***

* Развивать логическое мышление, умение анализировать и делать выводы;
* Развивать творческое воображение, чувство композиции;
* Продолжать формирование технических навыков в изображении объектов различными приемами: отпечатка, набрызг, монотипия, рисование пальцами

***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать у детей гордость за свою страну, земляков, уважительное отношение к профессии космонавтов;
* Прививать навыки коммуникативного общения, взаимодействия в выполнения коллективной работы.

**Подготовка педагога:**

* Планирование и разработка непосредственно организованной иобразовательнойдеятельности («Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Н.В. Алешина);
* Подбор фонограммы;
* Подбор стихотворений;
* Подбор видеоматериалов;
* Оформления интерьера группы;
* Подготовка игрового строительного материала;
* Подготовка фона, художественных материалов

**Подготовленность детей**

Дети знакомы с техническими приемами изображения: набрызг, отпечаток, рисование пальцами, рисование мыльными пузырями, владеют композиционными умениями. Дети имеют представления об освоении космоса, профессии космонавта, знают стихи и песни.

**Материал:**

1. Фон темного цвета, планеты;
2. Художественные материалы: гуашь, кисти, салфетки, баночки, клей, клеенки, клеевые перчатки, кисти, печатки, щетинная кисть;
3. Проектор, синтезатор;
4. Игровой материал;
5. Картины с изображением космоса;
6. Портреты космонавтов и ученых: Гагарина, Терешковой, Королева, Циолковского.

**Ход:**

*Дети входят в группу.*

-Ребята, посмотрите, что изменилось в группе? (Ответы детей: появились звезды, планеты, плакаты, выставка иллюстраций, посвященных космической теме).

-Кто помнит, почему именно 12 апреля отмечается этот праздник? (12 апреля 1961 г. Впервые в мире в космос полетел человек. Это был российский космонавт .)

-Как его зовут? ( Ю. А. Гагарин)

- Кто такие космонавты? ( Космонавтами называются лётчики , которые управляют космическим кораблем. Космонавтами называют членов экипажа, которые проводят исследования на борту. Это могут быть биологи, врачи и люди других профессий.)

- Каких космонавтов вы еще знаете? (Королев, Леонов и др.)

- Кто из космонавтов наш земляк? ( В. Терешкова, А. Овчинин)

- Чем еще знаменита В. Терешкова? ( Это первая женщина– космонавт из России)

-Как вы думайте, почему человек захотел полететь в космос? ( Людям хотелось узнать есть ли жизнь на других планетах, кто там живет и похоже ли они на людей. Но чтобы об этом узнать, надо до этих планет долететь. Самолеты для этого не годились, потому что до планет было очень далеко.

-Что придумали ученые? ( Ракеты)

- Кто в России изобрел первую ракету? ( Циолковский. Он задумал сконструировать такой летательный аппарат, который мог бы долететь до какой - нибудь планеты, сделал чертежи, расчеты. Но, к сожалению, у него не было возможности это сделать. И только через много лет другой ученый- конструктор Сергей Павлович Королев смог сконструировать и изготовить первый космический спутник.).

-А вы хотите в космос?

- А что вам необходимо?

Но ракеты у нас нет, что же делать? (варианты)

*Воспитатель предлагает детям договориться, обсудить строительство ракеты, материалы, всем вместе построить космический корабль.*

Космонавты, занимайте места:

-Одеть скафандры!!!!

-Есть одеть скафандры!

-Пристегнуть ремни!

-Есть пристегнуть ремни!

-Закрыть люки!

-Есть закрыть люки!

-Включить зажигание!

-Есть включить зажигание.

-5,4,3,2,1- пуск!

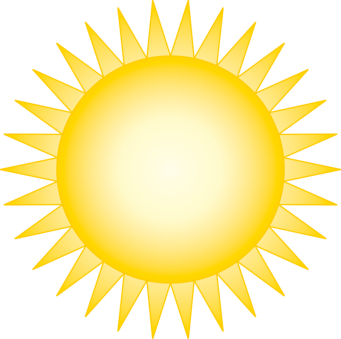
-Ура!!!

Звучит музыка, появляются картины космоса.

Вот мы и прилетели.

- Чем вам понравилось космическое путешествие?

-Что осталось в памяти о нашем путешествии? ( нарисовать)

-Ребята, когда мы с вами путешествовали, вспомните, какая звезда светила ярче всех? (солнце)

-Как можно изобразить такую яркую, горячую звезду?

(способ монотипия)

Выполняем совместно!!!

Рисуем в центре, наносим немного теплых красок, затем накрываем его чистым листом, прижать, слегка разгладить, снимаем лист и засветило солнце.

-Что еще вы видели в темном космическом пространстве? (ход занятия зависит от вариантов ответов детей)

- Какие планеты вы знаете?(перечислить 9 планет)

- Существует много неразгаданных планет, название которым мы должны придумать сами. Мы разместим планеты, которые вы рисовали мыльными пузырями в космическом пространстве и наклеим. ( Планеты, покрытые облаками, или в густой сети кратеров)

- Какие бывают звезды? (Большие и маленькие, яркие, разноцветные)

-На что они похожи? ( на горошинки, мелкие скопления звезд- на рассыпанные драгоценности)

-Почем звезды отличаются друг от друга? Образец (звезды, которые ближе к нам, кажутся большими, а вдалеке уменьшаются.)

- Какими способами можно изобразить звезды? (штампиками, пальцами, звездное скопление – набрызгом)

-Что еще можно нарисовать пальцем? (метеориты - отпечатком большого пальца, кометы)

-Чем кометы отличаются от звезд? (есть хвост).

Нарисуем белую, жёлтую комету отпечатком среднего пальца и размазать хвост, резко отняв палец.

Предлагаем изобразить детям.

-Ребята, вам нравится космический пейзаж?

-Почему?

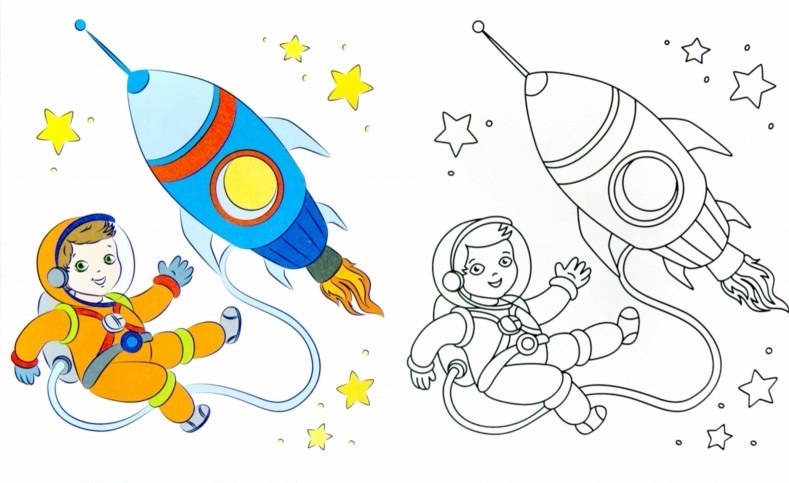
-Почему он получился таким красивым?

- Чем вам особенно понравилось и запомнилось сегодняшнее путешествие?

- Что нового вы узнали?

-Где и зачем вам могут пригодиться знания о космосе?

- Вы хотите поздравить космонавтов с их профессиональным праздником?

Внимание, камера включена!!!

**Чтение стихов.**

**Песни**

**«Дети любят рисовать»**

**Релаксация после занятия.**

Наше путешествие подходит концу. Очень хорошо мы потрудились. Давайте зарядимся космической энергией, восстановим потраченные силы, унесем частичку космоса в своем сердце. Выйдем в открытый космос, закроем глаза, пропустим энергию через себя, протянем руки к звездам.