

**Конспект занятия по формированию
элементарных математических представлений
в подготовительной к школе группе
«Игра «КВН»**

Программное содержание

Образовательные задачи:

- Продолжать учить детей составлять и решать задачи, используя иллюстрационный материал.
- Продолжать учить сравнивать группы предметов с помощью знаков больше, меньше и равно.
- Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 20, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 20.
- Закреплять знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.
- Закреплять знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
- Закреплять умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.
- Расширять и активизировать словарь детей.
- Закреплять умение применять геометрические фигуры для создания плоскостных изображений.

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца, работать в парах.
- Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма.

Оборудование: набор цифр и знаков, карточки с цифровыми домиками, игра – пазл «Неделька», д/и «Исправь ошибку», карточки с задачами, карточки-примеры, картинки с заданием соединения точек, наборы «Танграм» и «Колумбово яйцо», макет часов, фломастеры на каждого, 2 мольберта, карточки на физминутку, листы для математического диктанта, дипломы для награждения.

Участники игры под музыку «Мы начинаем КВН...» входят в зал.

Ведущий:

- Всем! Всем! Всем! Начинаем наш КВН. Сегодня мы проводим самый настоящий, очень серьезный и очень ответственный КВН — КВН ребяток-дошкольников. Две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов испытаний.

Ребята, скоро вы станете первоклассниками. Сегодня мы узнаем, как вы подготовились к школе. Для этого мы собрались в Клубе веселых и находчивых. Сегодня вы будете решать задачи, выполнять задания на смекалку.

Затем мы подведем итоги, а в конце состоится церемония награждения участников. Наш конкурс будет оценивать компетентное жюри (*заведующий детским садом, старший воспитатель, родители детей*). А теперь — представления команд.

Приветствуем команду «**Циферки**» (*представляет капитана команды*)!

Команда «Циферки»:

Мы — ребята-дошколята,
Не боимся мы преград.
Любим в КВН играть,
Дружно, честно побеждать!

Команда «**Задачки**». Приветствуйте ее! (*Представляет капитана команды*).

Девиз:

Мы веселые ребята,
В детском саду мы не скучаем,
В игры разные играем,
В КВНе побеждаем!

Итак, мы начинаем! Приглашаю команды занять свои места.

В начале игры предлагаю вам провести

Первый конкурс – разминку.

«Циферки»: Сколько ушей у двух ежей?

«Задачки»: Сколько хвостов у четырех котов?

«Циферки»: Сколько носов у трех слонов?

«Задачки»: Сколько лап у двух медвежат?

«Циферки»: Сколько орехов в пустом стакане?

«Задачки»: На какое дерево садиться ворона во время дождя?

«Циферки»: Если дерево выше куста, то куст ... (ниже дерева)

«Задачки»: Если линейка длиннее карандаша, то карандаш ... (короче линейки)

«Циферки»: Если канат толще нитки, то нитка ... (тоньше каната)

«Задачки»: Если сестра старше брата, то брат ... (младше сестры)

«Циферки»: Какой день наступит после среды?

«Задачки»: Какой день перед вторником?

«Циферки»: Сосчитай количественным счетом до 20.

«Задачки»: Сосчитай порядковым счетом до 20.

«Циферки»: Сосчитай обратным счетом от 10 до 1.

«Задачки»: Назови «четные» числа до 10.

«Циферки»: Назови «нечетные» числа до 10.

«Задачки»: Назови дни недели.

«Циферки»: Назови времена года.

«Задачки»: Назови месяцы года.

Ведущий: Продолжаем КВН.

Приглашаю команды занять свои места.

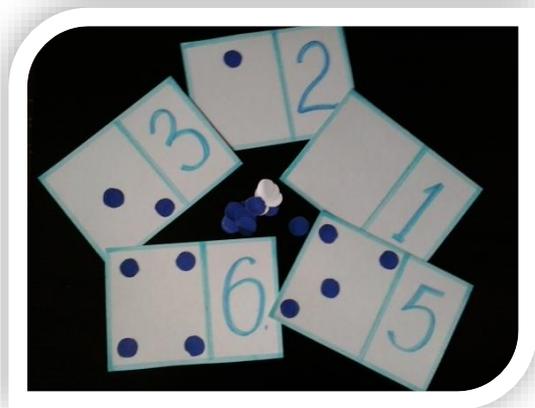
Второй конкурс – «Найди ошибку» (парами)

(Дети подходят к столу.

Здесь карточки с точками, а рядом цифры, вот только здесь что-то напутано.

Проверьте и исправьте ошибки. Исправляют ошибки, если они есть).

Молодцы, вы справились с этим заданием.



Третий конкурс – «Посчитай и найди»

(дети находят обруч с числом, соответствующим количеству зернышек на карточке)



Четвёртый конкурс – игра «Танграм» (парами)
(Используя танграм, дети собирают разрезные картинки, собрав называют)
А сейчас мы с вами немножко отдохнём.

Физкультминутка для глаз:

(Движения глаз дети сопровождают словами)

Ах, как долго мы считали,

Глазки у ребят устали.

(Поморгать глазами)

Посмотрите все в окно,

(Посмотреть влево - вправо)

Ах, как солнце высоко.

(Посмотреть вверх.)

Мы глаза сейчас закроем,

(Закрыть глаза ладошками)

В зале радугу построим,

Вверх по радуге пойдём,

(Посмотреть по дуге вверх, вправо и вверх - влево)

Вправо, влево повернём,

А потом скатимся вниз,

(Посмотреть вниз)

Жмурься сильно, но держись.

(Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими)

А мы продолжаем наш КВН.

И следующий **пятый конкурс «Загадка – отгадка»**

Ребята, давайте вспомним, какие бывают геометрические фигуры, с помощью загадок *(команды загадывают друг другу загадки о геометрических фигурах)*.

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

Что ты видишь? - ...*(Треугольник)*

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нём прямой.

Все четыре стороны
Одинаковой длины,
Вам его представить рад,
А зовут его(*квадрат*).

Ни угла, ни стороны,
А родня – одни блины... (*круг*)

Четыре угла, как квадрат я имею,
Но только квадратом назваться не смею,
И всё же, похож на квадрат,
между прочим, две длинные стороны и две покороче. (*Прямоугольник*)

Если взял бы я окружность,
С двух сторон немного сжал,
Отвечайте дети дружно -
Получился бы ... (*овал*)

Если встали все квадраты
На вершины под углом бы,
То бы видели ребята
Не квадраты мы, а ... (*ромб*)

Ведущий: Ребята, вы молодцы, все фигуры разгадали.

Шестой конкурс – «Заполни домик» (индивидуально)

У Вас на столах лежат перевернутые «числовые домики».

Нужно будет составить «числовой домик» из двух меньших чисел. «Писать» числа будете цифрами из пенала. Проверять будете друг у друга. Если ваш товарищ не согласен с вашим замечанием, значит, доказывайте свое мнение.

Седьмой конкурс - «Реши задачу» (для капитанов)

(каждый капитан команды получает картинку, по которой должен составить и решить задачу 2^{мя} способами: рисунком и примером)

Капитаны, у каждого из вас есть карточка с задачей. Вы ее внимательно рассмотрите, составьте задачу, и с помощью цифр из пенала ее решите.

..., расскажи условие своей задачи?

..., задай вопрос к своей задаче?

..., назови ответ своего решения?

Ведущий: А пока наши капитаны готовятся, команды приступят к такому заданию - «Соедини цифры по точкам» (дети должны соединить цифры по точкам: в пределах 20).

Седьмой конкурс – игра «Колумбово яйцо»

(На подносах части «яйца», сложенные в целое. Детям предлагается, используя все части, сложить фигуры по целостным изображениям.)



Ребята, а сейчас давайте проведём динамическую паузу *(по карточкам)*

Восьмой конкурс – «Неделька»

Ребята, а сейчас я вам предлагаю вспомнить дни недели. Капитаны команд, выберите от своей команды одного из участников для этого задания. Они будут работать у доски. А оставшиеся игроки – поделитесь ещё на две команды. *(Детям необходимо собрать*

разрезную картинку по дням недели в определённой последовательности)

Девятый конкурс – «Тик-так»

Ведущий: Ребята, скоро вы пойдёте в школу и должны уметь определять время по часам, чтобы не опоздать на урок.

Установите время, когда мы встаём по утрам? (7:00)

Во сколько мы идем на зарядку? (8:00)

Во сколько мы обедаем? (12:20)

Во сколько ложимся спать вечером? (21:00)

Десятый конкурс – «Реши пример» *(индивидуально)*

Ребята, у вас на столах лежат примеры. Вам необходимо их решить и с помощью математического пенала поставить ответ.

И последний, одиннадцатый, конкурс – «Математический диктант»

Сядьте ровно, положите перед собой листочек. Возьмите карандаш. Будьте внимательны!

Графический диктант – “Домик”.

1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 3 кл. вниз, 5 кл. влево, 3 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх. От центра крыши отступите 2 кл. вниз, нарисуйте окно в одну клеточку, от этого окна отступите 2 клеточки вниз, нарисуйте 2 окна так, чтобы между ними была пропущена 1 клеточка.

- Что у вас получилось?

- Если вы были внимательны и соблюдали все правила, то у вас должен получиться такой же домик, как у меня. *(Самостоятельная проверка детей).*

Ведущий.

Вот и подошел к концу наш замечательный КВН. Уважаемому жюри предстоит подвести итоги игры, а мы в это время отдохнём и поиграем в игру «Человек к человеку» *(дети разбиваются по парам и по команде воспитателя соприкасаются теми частями тела, которые называет воспитатель: спина к спине, колено к колену, рука к руке, голова к голове, колено к колену, ухо к уху, локоть к локтю, нос к носу и т.д. По команде «человек к человеку» пары обмениваются партнёрами).*

Победители награждаются грамотами и под музыку выходят из зала.

