**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №6**

**Конспект театрализованной игры**

 **по сказке**

**«Курочка Ряба»**

**с детьми группы раннего возраста**

****

**Цель:** Формирование интереса детей к театрализовано - игровой деятельности.

**Программные задачи:**

**Образовательные**: учить отвечать на вопросы, понимать содержание сказки; расширять словарный запас и активизировать разговорную речь детей; поощрять инициативу в игре.

**Развивающие:**развивать умение сопереживать персонажам сказки; привлекать детей к воспроизведению диалогов между сказочными персонажами, договаривать отдельные фразы, слова; развивать у детей самостоятельность и инициативность в процессе театрализованной игры; развивать память, внимание.

**Воспитательные:**  воспитывать бережное отношение к предметам театрально – игрового оборудования; поддерживать стремление использовать игрушки в самостоятельной деятельности; воспитывать желание рассказывать сказку вместе с воспитателем; побуждать принимать активное участие в театрализованной игре.

**Предварительная работа**: чтение сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций.

**Декорации:**фланелеграф; изготовленные из фетра персонажи сказки «Курочка Ряба»: курочка, бабка, дед, мышка, яички разных цветов; аудиозапись «писк мышки».

**Ход деятельности:**

*Сюрпризный момент.*

*Дети играют, вдруг раздается мышиный писк (аудиозапись).*

**Воспитатель**: Ой, ребята, кто это пищит? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** А где же она? Куда она спряталась?

*Дети ищут мышку, находят ее под столом.*

**Воспитатель:** Да вот же она. Куда спряталась мышка, ребята?

*(Ответы детей.*)

**Воспитатель:** Как она пищит?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:**Ребята, наша мышка очень любит играть в прятки. Давайте еще с ней поиграем.

 **Игра «Спрячь мышонка»**

**Воспитатель:**Мышка спрячется в ладошках. А когда я спрошу «где мышонок», тот, у кого мышонок спрятался в ладошках, пропищит.

**Воспитатель:**Ребята, мы с мышонком поиграли, но он все равно грустный. Мышонок, что с тобой случилось? Почему ты грустишь?

*Мышонок как будто бы «шепчет» на ухо воспитателю.*

**Воспитатель:**Ребята, знаете, почему он грустный? Он нечаянно, не нарочно разбил яичко, которое снесла курочка.И теперь баба плачет и дед плачет. Не плачь, мышка, ты же не нарочно. Пожалейте, ребята, мышонка.

**Воспитатель:**Ребята, а как называется сказка, в которой мышка разбила яичко?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:**А давайте мы с вами вместе расскажем сказку про курочку Рябу.

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:**Посиди, мышонок, послушай сказку.

**Воспитатель:**

Жили себе……. (*дед да баба*),

И была у них курочка…… (*Ряба*).

Снесла курочка…… (*яичко*):

Яичко не простое, а…….(*Золотое*).

Дед……..(*бил, бил*) — (*не разбил*);

*Как дед бил яичко?*

Баба……(*била, била*) — (*не разбила*).

*Как баба била яичко?*

Мышка……. (*бежала*),

Хвостиком….. (*махнула*):

Яичко…….. (*упало*)

(*И разбилось.*)

Дед и баба ……(*плачут*)!

*Как дед и баба плакали?*

Курочка……. (*кудахчет*):

— Не плачь,…. (*дед*), не плачь,…. (*баба*).

Я снесу вам….. (*яичко другое*),

Не золотое — …(*простое*)

Вот и сказки конец, а кто слушал молодец.

*В ходе рассказывания сказки дети сами находят и располагают на фланелеграфе персонажей, по возможности, говорят их голосами.*

**Воспитатель:**Вот видишь, мышонок, пока мы сказку рассказывали, курочка Ряба снесла бабе и деду другое яичко. Ребята, давайте покажем, как мышка разбила яичко?

**Физкультминутка «Мышка»**

*Мышка быстренько бежала, (бег на носочках друг за другом)*

*Мышка хвостиком виляла, (имитация движения хвостиком)*

*Ой, яичко уронила (присесть)*

*Посмотрите - ка, разбила! (руки вытянуть вперед, покачать головой).*

**Рефлексия:**

- Как называется сказка?

- Как зовут курочку?

- Что снесла курочка Ряба?

- Как дед и баба били яичко?

- Кто разбил яичко?

- Как плакали дед и баба?

- Как мышка пищит?

- Какое яичко снесла курочка для бабушки и дедушки?

