Квест-игра по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста

**«В стране дорожных знаков».**

**Задачи**

Закрепить знания детей, в процессе игровой деятельности.  
Формировать у детей правильное поведение на улицах и дорогах.   
Воспитывать внимание, сосредоточенность.   
Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.  
Создавать благоприятную эмоциональную среду среди детей

**Видео. (Плывет корабль). Музыкальное сопровождение. Выходит Джек Воробей.**

**Здравствуйте дети, я Джек Воробей, король морей и великий путешественник. Моя стихия это вода, но на суше я растерялся. Кругом машины, кто-то сигналит и машет полосатой палочкой, а трехглазое чудовище мигает тремя разноцветными глазами. Что же происходит? Что я делаю не так? (ответ детей) Мне нужна помощь, и я предлагаю позвать Фею Путешествий, она не раз меня выручала. (Звонит в колокол).**

**Звучит музыка выходит Фея Путешествий. Здравствуйте, вы меня позвали, значит вам нужна моя помощь.**

**Джек Воробей. Я не знаю многих правил дорожного движения и мне нужна твоя помощь.**

**Фея Путешествий. Хорошо я тебе помогу. Но мне нужна Ваша помощь. (Включается экран с проезжей часть и тротуаром). Все дорожные знаки в нашем городе пропали. Чтобы их вернуть надо пройти все испытания и выполнить все задания, вы готовы. Вот перед нами перекресток, что здесь не хватает (Светофора). Чтоб не случилось аварии, и вернуть светофор на перекресток нужно выполнить задание.**

**1.Станция «Разрешается-запрещается».**

**(Если дети отвечают слово: ЗАПРЕЩАЕТСЯ, на экране появляется красный сигнал светофора, а если дети отвечают слово: РАЗРЕШАЕТСЯ, то на экране появляется зеленый сигнал светофора).**

- Переходить улицу на красный сигнал светофора... (запрещается!)

- Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора ... (разрешается!)

- Переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора…(запрещается)

- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается!)

- Уступать в транспорте место пожилым людям… (разрешается!)

- Играть во дворе на специально отведённых площадках… (разрешается!)

- Громко смеяться и разговаривать в транспорте ... (запрещается!)

- Соблюдать правила дорожного движения…(разрешается!)

**Молодцы. Давайте посмотрим на экран. (Появляется светофор). Наше движение восстановлено.**

**Мы продолжаем путешествовать дальше (появляется картинка с остановкой). Посмотрите дети, что здесь изображено? Как вы думаете, какого дорожного знака не хватает. (Остановка).**

**Чтоб вернуть знак надо выполнить следующее задание.**

**2.Станция «Средства передвижения сказочных героев».**

Детям задают вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

Фея Путешествий. Давайте вспомним сказочных героев и на чем они передвигались.

(После угадывания героя, он появляется на экране, на своем средстве передвижения)

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

(В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

На чём катался Кай?             (На санках)

**Молодцы. Давайте посмотрим на экран. (Появляется дорожный знак «Остановка»). Наше движение восстановлено и наше путешествие продолжается. Посмотрите на экран, что вы видите. (Люди стоят у дороги). Какого дорожного знака не хватает? (Пешеходного перехода). Нам надо выполнить следующее задание.**

**3. Станция «Собери знаки»**

**Вам необходимо собрать знаки дорожного движения и назвать их.**

Дети делятся по парам, им выдают конверты с разрезными картинками дорожных знаков. Дети на ковре собирают дорожный знак и называют его.

**Вы хорошо справились с заданием. Давайте посмотрим на экран. (Появляется дорожный знак «Пешеходный переход»). Наше движение восстановлено**

**Мы продолжаем путешествие. Внимание на экран. Что вы видите и наверно догадались какого дорожного знака не хватает у проезжей части. На экране изображена школа около дороги. (Осторожно дети)**

**Предлагаю выполнить следующее задание.**

**4. Станция “Перекрёсток загадок”**

**(Видео загадки на экране).**

Не летает, не жужжит -   
Жук по улице бежит.   
И горят в глазах жука   
Два блестящих огонька.   
                                (Автомобиль)

Чтоб тебе помочь, дружок,   
Путь пройти опасный,   
День и ночь горят огни -   
Зеленый, желтый, красный.   
                                (Светофор)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём.

Только лучше правь рулём.

                                     (Велосипед)

Что за чудо этот дом!

Пассажиров много в нём.

Обувь носит из резины

И питается бензином.

                                     (Автобус)

Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как,  
Вам в пути…

                            (Дорожный знак).

Что за “зебра” на дороге?  
Все стоят, разинув рот.  
Ждут, когда мигнет зеленый,  
Значит это…

                          (Переход).

Эту ленту не возьмешь   
И в косичку не вплетешь.  
На земле она лежит,  
Транспорт вдоль по ней бежит.

*(Дорога)*

Наш автобус ехал-ехал,   
И к площадочке подъехал.   
А на ней народ скучает,   
Молча транспорт ожидает.

*(Остановка)*

**Молодцы. Давайте посмотрим на экран. (Появляется дорожный знак «Осторожно дети»). Наше движение восстановлено и наше путешествие продолжается.**

**А сейчас мы немного отдохнем и поиграем.**

**Игра на внимание «Красный, желтый, зеленый».**

Описание. Если ведущий показывает красный сигнал светофора дети стоят и не двигаются, , желтый кружочек - дети хлопают в ладоши, зеленый кружочек - шагают на месте.

Молодцы. Вы справились с заданием. Появляется дорожный знак.

И для вас последнее задание.

**5. Станция “Эстафета-водителей”**

1) «Быстрый самокат».

Дети едут на самокате и должны преодолеть препятствия (расставленные на полу конусы). Условие: кто быстрее и без аварий доберётся до финиша.

2) «Веселые знаки».

Одна команда собирает знаки предупреждающие, другая запрещающие.

3) «Светофор».

Дети бегут с 3 мячами разного цвета (красный, желтый, зеленый). Раскладывают мячи в обручи соответствующего цвета.

**Подведение итогов.**

**Вы справились со всеми заданиями и получаете подарок в память о нашем путешествие. (Выдаются буклеты - памятка о соблюдении правил дорожного движения ). Мы отправляемся дальше путешествовать по городу, а вам желаем соблюдать и не нарушать правила дорожного движения. До свидания.**

**Общий танец флешмоб «Колесики».**

 Подготовила сценарий инструктор физкультуры Конурина С.А.

г. Рыбинск.