**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности**

**Тема: «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

для детей подготовительной к школе группы

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о государственной символике, обобщить их представления о России как о едином государстве, воспитывать любовь к Родине.
2. Развивать способность ориентироваться на плоскости относительно себя.
3. Воспитывать у детей познавательный интерес, дружеские взаимоотношения между детьми, находчивость, самостоятельность, желание помочь друг другу.

**Материал и оборудование:**

1. Аудио - запись с патриотической песней.

2. Использование ИКТ технологии (мультимедийная презентация)

3. Картинки с изображением волка, зайца, медведя, мужчины и женщины в национальных костюмах, дети с Российскими флагами, золотая рыбка, три медведя, колобок, блюдо с дымковской росписью, кружка с хохломской росписью и горшочек с городецкой росписью.

4. Четыре мольберта с магнитами: на одном прикреплена карточка со схематическим изображением посуды, на другом – дикого животного, на третьем - человека, на четвертом – книги

5. Тетради по курсу «Здравствуй, мир!» (Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В. Здравствуй мир. Пособие для дошкольников в 4-х ч. Часть 4. – М.: Баласс, 2012.)

6. Карандаши.

**Ход непосредственно - образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **I. Создание мотивации и эмоционального настроя на дальнейшую деятельность.**Звучит веселая музыка. С ребятами здоровается воспитатель. | Под веселую музыку дети здороваются с воспитателем и гостями. |
| 1. **Дидактическая игра, подводящая к открытию и формированию нового**

**«Назови одним словом»** Форма работы: подгрупповая***Игра по знакомым правилам***В разных местах группы расположены четыре мольберта с магнитами: на одном прикреплена карточка со схематическим изображением посуды, на другом – дикого животного, на третьем - человека, на четвертом – книги. Одна картинка на одного ребёнка. На столах детей разложены картинка: волк, заяц, медведь, мужчина и женщина в национальных костюмах, дети с Российскими флагами, золотая рыбка, три медведя, колобок, блюдо с дымковской росписью, кружка с хохломской росписью и горшочек с городецкой росписью.- Ребята, сегодня мы будем играть в игру «Назови одним словом». Рассмотрите картинки, которые лежат на столах. - Что изображено на них?- На какие группы можно разделить картинки?Возьмите по одной картинке и прикрепите их к нужному мольберту.Воспитатель: Будьте внимательны, к мольбертам прикреплены карточка – схем. Посмотрите, к какой группе относится ваша картинка.- Как можно назвать картинки из первой группы одним словом? - В какой стране они живут?- Как можно назвать картинки этой группы? - Какие люди изображены на картинках?- А другая группа как будет называться? - А какая это посуда? - Как, одним словом можно назвать эти картинки? - Персонажи, каких сказок вы видите? | Дети перечисляют все картинки.Посуда, дикие животные, люди, сказочные персонажиДети выполняют действия с картинками.ПосудаДикие животныеВ России.ЛюдиДети держат в руках Российский флаг, а взрослые - в русской национальной одежде. Русских народных промыслов: Гжель, Городец, ХохломаСказочные персонажи«Колобок» русская народная сказка«Золотая рыбка» поэт А.С. Пушкин«Три медведя» - писатель Л.Н. Толстой |
| 1. **Затруднение в игровой ситуации.**

-Что объединяет картинки всех групп?- Что у них общего картинок?Возникает затруднение – дети не могут найти то, что объединяет все картинки. задает наводящие вопросы.- В какой стране живут животные и люди?- Кем были написаны эти сказки? | Животные и люди живут в РоссииСказки написаны русскими писателем и поэтом.Посуда – российских промыслов. |
| 1. **Открытие нового знания или умения. Формирования темы и основной цели занятия.**

- Подумайте, где всё это можно увидеть? - Какие слова все время повторялись? - Как, одним словом можно назвать все картинки?- Это все Россия. | РусскийРоссия |
| **II. Воспроизведение нового в типовой ситуации (первичное закрепление, развитие умений)****1. Игра по новым правилам.*****Форма работы*:** фронтальная.Использование мультимедийной презентации.- Ребята, садитесь за столы, сейчас мы будем смотреть презентацию.Воспитатель включает презентацию.**1 слайд** - Что вы видите на экране?- Почему она разноцветная?- Кто может показать, где находится наша страна?- Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира. (Воспитатель показывает территорию нашей страны). **2 слайд**Послушайте, что писал К.Д.Ушинский нашей стране: «Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы называем Россию потому, что в ней испокон веков жили наши отцы и деды. Родиной мы её называем потому, что здесь мы родились, и вокруг нас всё родное. А матушкой мы её зовём потому, что она выкормила, вырастила, выучила нас русскому языку и, как мать, защищает и бережёт нас».- Как автор называет Россию?**3 слайд** В нашей стране много городов, сел и деревень.- В каком городе мы живём? - Какой самый главный город в нашей стране? - Москва-столица нашей родины, самый большой город в России. - На экране вы видите Красный кремль. Он находится в Москве. Здесь президент и правительство страны решают важные вопросы.**4 слайд** - Кого вы видите на экране?– Правильно. Это президент России, В.В. Путин. Он заботится о том, чтобы жизнь граждан России была лучше. - В нашу страну приезжает много гостей из других стран.**5 слайд** - Вспомните, какое важное событие было недавно в нашей стране? - Давайте мы тоже станем спортсменами нашей страны.**Физкультминутка**Я спортсменом стать хочуНа скакалке я скачуПодойду к велосипедуИ быстрее всех поедуЯ нагнусь-нагнусь-нагнусьПола я легко коснусьОсторожно распрямлюсь.Руки вверх я подниму. Где там небо - не пойму!Я зажмурюсь и рукамиПоиграю с облаками.Я присяду, спинка прямо.Пусть меня похвалит мама!Ведь зарядку каждый день Делать мне совсем не лень.Руки в стороны, в кулачок,Разжимаем и на бочок.Левую вверх!Правую вверх!В стороны, накрестВ стороны, вниз.Тук-тук, тук-тук-тук!Сделаем огромный круг.- Ребята, садитесь за столы.**6 слайд**-На олимпиаду приезжали спортсмены из разных стран.- Как мы могли узнать, из какой страны были спортсмены?- Спортсменов, какой страны вы видите на экране?-Почему вы так решили?**7 слайд**- Флаг – символ нашей страны.- Из каких цветов состоит флаг?- В каком порядке располагаются цвета?  | Дети садятся за столы.Карта мираУ каждой страны свой цветЕсли дети затрудняются, то воспитатель сам показывает Россию на карте.Отечество, Родина, матушка. РыбинскМоскваВ.В. ПутинаЗимние Олимпийские игры.Дети выполняют движения в соответствии с текстом.Дети садятся за столы.Они несли флаг своей страны.РоссииВ руках у спортсмена флаг России.Белый, синий, красный.Верхняя полоса белого цвета, средняя синего цвета, нижняя полоса красного цвета. |
| **2. Работа в пособии на применение полученных знаний****Задание в тетрадях**Форма работы: фронтальнаяВоспитатель: Я приготовила для вас задания в тетрадях. - Внимательно рассмотрите страницу справа. Найдите задание под цифрой 2.- Расскажите, что вы видите на рисунке?- Какую ошибку допустил художник? - Давайте её исправим.Воспитатель: полоса белого цвета означает благородство, полоса синего цвета означает честность, полоса красного цвета – означает смелость. | Символы страны флаг.Не раскрасил флаг.Дети раскрашивают флаг. |
| **8 слайд**- Какие ещё символы государства вы знаете?(Если дети не могут ответить на вопрос, воспитатель сам называет следующий символ)- Герб – это второй символ страны.Воспитатель: на гербе изображён золотой двуглавый орёл. Он держит в лапах скипетр и державу - это символ власти.**9 слайд**- Где можно увидеть этот символ?Если дети затрудняются ответить, воспитатель перечисляет: на медалях, монетах, флагах, военной форме и на документах.**10 слайд**- На этом слайде мы видим церемонию награждения. В честь победителей, занявших первое место, звучала торжественная музыка. - Кто знает, называется какая это музыка?- Гимн – это музыкальный символ государства. У каждой страны есть свой гимн. Гимн всегда слушают стоя.- Сейчас вы послушаете гимн России в исполнении учениц нашей гимназии. Они были на олимпиаде в качестве участников огромного детского хора России- Поприветствуем их. Давайте встанем. - Спасибо. Просим всех сесть. | ГербДети высказывают предположения.ГимнДети стоя слушают гимн. |
| **IV Итог** - Ребята, какие символы России вы узнали?- Скажите, пожалуйста, что значит слово «Родина» - А как называется наша Родина? Если дети называют родной город, то надо спросить, как называется наша странаНа этом наше занятие закончилось. В заключении давайте послушаем песню «Моя Россия»Сладкие призы детям. | Флаг, герб и гимн Это место, где родился человек Россия |