**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности**

**Тема: «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

для детей подготовительной к школе группы

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о государственной символике, обобщить их представления о России как о едином государстве, воспитывать любовь к Родине.
2. Развивать способность ориентироваться на плоскости относительно себя.
3. Воспитывать у детей познавательный интерес, дружеские взаимоотношения между детьми, находчивость, самостоятельность, желание помочь друг другу.

**Материал и оборудование:**

1. Аудио - запись с патриотической песней.

2. Использование ИКТ технологии (мультимедийная презентация)

3. Картинки с изображением волка, зайца, медведя, мужчины и женщины в национальных костюмах, дети с Российскими флагами, золотая рыбка, три медведя, колобок, блюдо с дымковской росписью, кружка с хохломской росписью и горшочек с городецкой росписью.

4. Четыре мольберта с магнитами: на одном прикреплена карточка со схематическим изображением посуды, на другом – дикого животного, на третьем - человека, на четвертом – книги

5. Тетради по курсу «Здравствуй, мир!» (Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В. Здравствуй мир. Пособие для дошкольников в 4-х ч. Часть 4. – М.: Баласс, 2012.)

6. Карандаши.

**Ход непосредственно - образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **I. Создание мотивации и эмоционального настроя на дальнейшую деятельность.**  Звучит веселая музыка. С ребятами здоровается воспитатель. | Под веселую музыку дети здороваются с воспитателем и гостями. |
| 1. **Дидактическая игра, подводящая к открытию и формированию нового**   **«Назови одним словом»**  Форма работы: подгрупповая  ***Игра по знакомым правилам***  В разных местах группы расположены четыре мольберта с магнитами: на одном прикреплена карточка со схематическим изображением посуды, на другом – дикого животного, на третьем - человека, на четвертом – книги. Одна картинка на одного ребёнка. На столах детей разложены картинка: волк, заяц, медведь, мужчина и женщина в национальных костюмах, дети с Российскими флагами, золотая рыбка, три медведя, колобок, блюдо с дымковской росписью, кружка с хохломской росписью и горшочек с городецкой росписью.  - Ребята, сегодня мы будем играть в игру «Назови одним словом». Рассмотрите картинки, которые лежат на столах.  - Что изображено на них?  - На какие группы можно разделить картинки?  Возьмите по одной картинке и прикрепите их к нужному мольберту.  Воспитатель: Будьте внимательны, к мольбертам прикреплены карточка – схем. Посмотрите, к какой группе относится ваша картинка.  - Как можно назвать картинки из первой группы одним словом?  - В какой стране они живут?  - Как можно назвать картинки этой группы?  - Какие люди изображены на картинках?  - А другая группа как будет называться?  - А какая это посуда?  - Как, одним словом можно назвать эти картинки?  - Персонажи, каких сказок вы видите? | Дети перечисляют все картинки.  Посуда, дикие животные, люди, сказочные персонажи  Дети выполняют действия с картинками.  Посуда  Дикие животные  В России.  Люди  Дети держат в руках Российский флаг, а взрослые - в русской национальной одежде.  Русских народных промыслов: Гжель, Городец, Хохлома  Сказочные персонажи  «Колобок» русская народная сказка  «Золотая рыбка» поэт А.С. Пушкин  «Три медведя» - писатель Л.Н. Толстой |
| 1. **Затруднение в игровой ситуации.**   -Что объединяет картинки всех групп?  - Что у них общего картинок?  Возникает затруднение – дети не могут найти то, что объединяет все картинки.  задает наводящие вопросы.  - В какой стране живут животные и люди?  - Кем были написаны эти сказки? | Животные и люди живут в России  Сказки написаны русскими писателем и поэтом.  Посуда – российских промыслов. |
| 1. **Открытие нового знания или умения. Формирования темы и основной цели занятия.**   - Подумайте, где всё это можно увидеть?  - Какие слова все время повторялись?  - Как, одним словом можно назвать все картинки?  - Это все Россия. | Русский  Россия |
| **II. Воспроизведение нового в типовой ситуации (первичное закрепление, развитие умений)**  **1. Игра по новым правилам.**  ***Форма работы*:** фронтальная.  Использование мультимедийной презентации.  - Ребята, садитесь за столы, сейчас мы будем смотреть презентацию.  Воспитатель включает презентацию.  **1 слайд**  - Что вы видите на экране?  - Почему она разноцветная?  - Кто может показать, где находится наша страна?  - Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира. (Воспитатель показывает территорию нашей страны).  **2 слайд**  Послушайте, что писал К.Д.Ушинский нашей стране: «Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы называем Россию потому, что в ней испокон веков жили наши отцы и деды. Родиной мы её называем потому, что здесь мы родились, и вокруг нас всё родное. А матушкой мы её зовём потому, что она выкормила, вырастила, выучила нас русскому языку и, как мать, защищает и бережёт нас».  - Как автор называет Россию?  **3 слайд**  В нашей стране много городов, сел и деревень.  - В каком городе мы живём?  - Какой самый главный город в нашей стране? - Москва-столица нашей родины, самый большой город в России.  - На экране вы видите Красный кремль. Он находится в Москве. Здесь президент и правительство страны решают важные вопросы.  **4 слайд**  - Кого вы видите на экране?  – Правильно. Это президент России, В.В. Путин. Он заботится о том, чтобы жизнь граждан России была лучше.  - В нашу страну приезжает много гостей из других стран.  **5 слайд**  - Вспомните, какое важное событие было недавно в нашей стране?  - Давайте мы тоже станем спортсменами нашей страны.  **Физкультминутка**  Я спортсменом стать хочу  На скакалке я скачу  Подойду к велосипеду  И быстрее всех поеду  Я нагнусь-нагнусь-нагнусь  Пола я легко коснусь  Осторожно распрямлюсь.  Руки вверх я подниму.  Где там небо - не пойму!  Я зажмурюсь и руками  Поиграю с облаками.  Я присяду, спинка прямо.  Пусть меня похвалит мама!  Ведь зарядку каждый день  Делать мне совсем не лень.  Руки в стороны, в кулачок,  Разжимаем и на бочок.  Левую вверх!  Правую вверх!  В стороны, накрест  В стороны, вниз.  Тук-тук, тук-тук-тук!  Сделаем огромный круг.  - Ребята, садитесь за столы.  **6 слайд**  -На олимпиаду приезжали спортсмены из разных стран.  - Как мы могли узнать, из какой страны были спортсмены?  - Спортсменов, какой страны вы видите на экране?  -Почему вы так решили?  **7 слайд**  - Флаг – символ нашей страны.  - Из каких цветов состоит флаг?  - В каком порядке располагаются цвета? | Дети садятся за столы.  Карта мира  У каждой страны свой цвет  Если дети затрудняются, то воспитатель сам показывает Россию на карте.  Отечество, Родина, матушка.  Рыбинск  Москва  В.В. Путина  Зимние Олимпийские игры.  Дети выполняют движения в соответствии с текстом.  Дети садятся за столы.  Они несли флаг своей страны.  России  В руках у спортсмена флаг России.  Белый, синий, красный.  Верхняя полоса белого цвета, средняя синего цвета, нижняя полоса красного цвета. |
| **2. Работа в пособии на применение полученных знаний**  **Задание в тетрадях**  Форма работы: фронтальная  Воспитатель: Я приготовила для вас задания в тетрадях.  - Внимательно рассмотрите страницу справа. Найдите задание под цифрой 2.  - Расскажите, что вы видите на рисунке?  - Какую ошибку допустил художник?  - Давайте её исправим.  Воспитатель: полоса белого цвета означает благородство, полоса синего цвета означает честность, полоса красного цвета – означает смелость. | Символы страны флаг.  Не раскрасил флаг.  Дети раскрашивают флаг. |
| **8 слайд**  - Какие ещё символы государства вы знаете?  (Если дети не могут ответить на вопрос, воспитатель сам называет следующий символ)  - Герб – это второй символ страны.  Воспитатель: на гербе изображён золотой двуглавый орёл. Он держит в лапах скипетр и державу - это символ власти.  **9 слайд**  - Где можно увидеть этот символ?  Если дети затрудняются ответить, воспитатель перечисляет: на медалях, монетах, флагах, военной форме и на документах.  **10 слайд**  - На этом слайде мы видим церемонию награждения. В честь победителей, занявших первое место, звучала торжественная музыка.  - Кто знает, называется какая это музыка?  - Гимн – это музыкальный символ государства. У каждой страны есть свой гимн. Гимн всегда слушают стоя.  - Сейчас вы послушаете гимн России в исполнении учениц нашей гимназии. Они были на олимпиаде в качестве участников огромного детского хора России  - Поприветствуем их. Давайте встанем.  - Спасибо. Просим всех сесть. | Герб  Дети высказывают предположения.  Гимн  Дети стоя слушают гимн. |
| **IV Итог**  - Ребята, какие символы России вы узнали?  - Скажите, пожалуйста, что значит слово «Родина»  - А как называется наша Родина?  Если дети называют родной город, то надо спросить, как называется наша страна  На этом наше занятие закончилось. В заключении давайте послушаем песню  «Моя Россия»  Сладкие призы детям. | Флаг, герб и гимн  Это место, где родился человек  Россия |