

ОТЗЫВ

на инновационный продукт «Сборники электронно-игровых упражнений для автоматизации звуков в речи «Я учусь правильно говорить звуки «С», «Ш», «Р», «Л» учителя – логопеда МДОУ детского сада № 6 Малиновской Ю.В.

Проблема коррекции звукопроизношения не является новой, но продолжает оставаться предметом активного изучения и поиска, современных более эффективных способов и методов работы.

Согласно новым требованиям ФГОС ДО, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество образования. Инновационным направлением в дошкольном образовании является применение компьютерных и мультимедийных технологий. Использование информационных технологий в практике работы с детьми, имеющими речевые нарушения, особенно оправданно и актуально. Одним из основных направлений информатизации современной коррекционной педагогики является использование компьютерных технологий, как метода эффективного воздействия на психо-речевое развитие детей-логопатов.

Представленный инновационный продукт позволяет достигнуть эффективности коррекционного процесса, успешно сочетая в себе информационные технологии с традиционными методами обучения.

При разработке сборников электронно-игровых упражнений учитывались психологические особенности детей, имеющих нарушения речи. Данный сборник способствует увеличению объема внимания, повышению познавательной активности ребенка на занятии, и создает устойчивую мотивацию к образовательной деятельности.

Данные сборники электронно-игровых упражнений позволяют решить коррекционно-развивающие задачи: автоматизировать изучаемый звук в слогах, словах и фразовой речи, закрепить и обогатить лексико-грамматические категории речи, формировать фонематические процессы, звуковой анализ и синтез слов, развивать связную речь.

Построение образовательной деятельности с использованием дидактических материалов данных сборников позволяет реализовать принципы, применяемые в логопедической работе: принцип последовательности, принцип системного подхода, принцип связи речи с другими сторонами психического развития, принцип доступности.

Дидактические материалы данных сборников могут быть использованы в разных формах работы как логопеда, так и воспитателя: в образовательной деятельности и в индивидуальной работе. Также будут полезны родителями для автоматизации поставленных звуков в речи в домашних условиях.

Данный сборник электронно-игровых упражнений может быть рекомендован для использования педагогами других дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с нарушениями речи.

Преподаватель специальных дисциплин ПО ФГОС ДО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа Кошмак Е.Н.

Заведующий педагогической практикой Давидонис Т.А.

