

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета № 1  
« 02 » сентября 2022 г.

**Утверждаю**

**Заведующий детского сада № 6**



**А.В Копрова**

« 02 » сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Занимательная логика»**

для детей 5 - 7 лет

**Автор-составитель:**

**Смирнова Юлия Валерьевна  
педагог-психолог**

г. Рыбинск, 2022 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Большую роль в будущей жизни ребенка – дошкольника играют творческие способности. Дети с высоким уровнем интеллекта и креативности уверены в своих способностях, имеют адекватный уровень самооценки, обладают внутренней свободой и высоким самоконтролем. Они инициативны, проявляют интерес ко всему новому и необычному, успешно приспосабливаются к требованиям социального окружения, сохраняя, тем не менее, личную независимость суждений и действий.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования детского сада № 6 разработана и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерной программы «Детство» / под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Блок «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем» направлен на развитие первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. В программе предусмотрены задачи по формированию представлений об операциях с множествами (объединение, выделение из целого части и т.п.); задачи на формирование умения классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, строению, цвету). Раздел «Логика» отсутствует. Все это обеспечивает *актуальность* выбранной нами темы в Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Занимательная логика».

*Новизна программы* состоит в создании системы занятий, на которых применяются современные игровые технологии: цветные палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша.

На занятиях последовательно и постепенно решаются интеллектуальные и творческие задачи. Занятия построены в игровой форме с интересным содержанием, творческими, проблемно-поисковыми задачами. Освоение окружающего мира дошкольниками идет не путем получения готовой информации, а через ее «открытие» в специфических детских видах деятельности (игре, исследовании, общении, конструировании и др.) Продвижение каждого ребенка вперед идет своим темпом по индивидуальной траектории. Это позволяет добиваться результативности в развитии логических приемов мышления независимо от исходного уровня развития ребенка.

*Цель программы:* развитие логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр

Цель программы конкретизируется следующими *задачами:*

*Обучающие:*

1. Формировать представления о множестве чисел, величин, форме, пространстве, времени

2. Закреплять умения и навыки в счете, вычислении, измерении

*Развивающие:*

1. Создавать условия для формирования мыслительных операций: умение сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию

2. Развития восприятия и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта.

3. Формировать и развивать простейшие логические структуры мышления и математические представления

4. Способствовать развитию коммуникативных навыков.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желания прийти на помощь сверстнику

*Категория воспитанников:* программа рассчитана на детей в возрасте с 5 до 7 лет

*Условия набора детей в коллектив:* принимаются все желающие.

Программа включает в себя 64 занятия, срок реализации - 1 год, с октября по май, по два занятия в неделю.

*Длительность занятия:* 25 минут

Продолжительность одного занятия	Периодичность в неделю	Количество академических часов в неделю	Количество академических часов в год
25мин.	2 раза	2 часа	64

*Алгоритм учебного занятия:* занятие включает в себя 3 этапа. Первый этап – организационный, включает в себя настрой детей на занятие, игровой (сюрпризный) момент. Второй этап – содержательный, на котором происходит объяснение теоретического материала, выполнение дидактических упражнений. Третий этап – заключительный, включает в себя подведение итогов, рефлексия, повторение пройденного материала.

*Форма организации детей на занятии* – подгрупповая.

*Педагогические технологии,* используемые в процессе обучения:

1. технология игрового обучения (применение обусловлено ведущим видом деятельности дошкольников),
2. технология проблемного обучения: создание проблемной ситуации
3. здоровьесберегающие образовательные технологии:
  - технологии сохранения и укрепления здоровья: динамическая пауза, двигательные упражнения.
  - технология обучения ЗОЖ: коммуникативная игра, самомассаж.
4. лично-ориентированная технология: педагогическая поддержка.
5. технология развивающего обучения

Результативность программы отслеживается посредством проведения итогового контроля.

Форма подведения итогов реализации программы и демонстрации образовательных результатов – открытое для родителей занятие.

*Ожидаемые результаты программы:*

1. Развитие простейшей логические структуры мышления и математических представлений

2. Развитие всех видов восприятия детей

3. Развитие мыслительных операций: умения сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать через игры с дидактическим материалом

4. Усвоение детьми представлений о множестве чисел, величин, форме, пространстве, времени

5. Усвоение детьми представлений о величине предметов

6. Активизация в речи детей обозначений цвета, формы, величины предметов

### Календарный учебный график

Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
2	8	64

### Учебный план

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1	«Логические блоки Дьенеша»	6	0,5	5,5
2	«Цветные счетные палочки Кюизенера»	6	0,5	5,5
3	«Математический планшет»	6	0,5	5,5
4	«Геоконт»	6	0,5	5,5
5	«Сложи узор»	6	0,5	5,5
6	«Волшебный Квадрат В. Воскобовича» (двухцветный)	6	0,5	5,5
7	«Змейка»	6	0,5	5,5
8	«Сложи квадрат»	6	0,5	5,5
9	«Прозрачный квадрат или Нетающие льдинки озера Айс»	5	0,5	4,5
10	«Чудо - соты»	5	0,5	4,5
11	«Соты - Кайе»	5	0,5	4,5
12	Итоговая диагностика	1	-	1
Всего:		64	5,5	58,5

№ занятия	Содержание образовательной программы
1.	<b>Логические блоки Дьенеша.</b> Дидактические игры и упражнения на знакомство с блоками: Игра – приветствие «Поздороваемся», загадки о геометрических фигурах. Физкультминутка «Наши ручки»
2.	<b>Логические блоки Дьенеша.</b> Дидактические игры и упражнения на знакомство с блоками и закрепление знания детей о геометрических фигурах

	анализ схем, кодовых обозначений блоков Дьенеша; игра «Приветствие»; Дидактическая игры «Чудесный мешочек» Сказка «В царстве блоков»; Физкультминутка «Топай мишка», Дидактическая игра «Угощение для медвежат»; Рефлексия «Волшебная палочка»
3.	<b>Логические блоки Дьенеша.</b> Дидактические игры и упражнения на закрепление знания детей о геометрических фигурах: анализ схем, кодовых обозначений блоков Дьенеша, индивидуальная деятельность по сбору чемоданчика доктора, игра приветствие «Отправляемся в путешествие», Дидактическая игра «Найди», отгадывание загадок; физкультминутка «Самолет», Дидактическая игра «Соберем самолет»; Рефлексия «Что мы расскажем зверьятам»
4.	<b>Логические блоки Дьенеша.</b> Дидактические игры и упражнения на: закрепление знания детей о геометрических фигурах ; анализ схем, кодовых обозначений блоков Дьенеша , решение логических задач , индивидуальная деятельность по созданию ковра самолета, игра приветствие «Поздороваемся», участие в беседе о проблемной ситуации «Как помочь квадратику», Дидактическая игра: «Ковер-самолет», ответы на вопросы; дидактическая игра «Ориентировка»; подвижная игра «Две руки»; рефлексия «Волшебная палочка»
5.	<b>Логические блоки Дьенеша.</b> Дидактические игры и упражнения на развитие умения классифицировать предметы, опираясь на свойства блоков: анализ схем, кодовых обозначений блоков Дьенеша; индивидуальная деятельность по созданию корабля по кодовым карточкам; обсуждение и планирование действий всех играющих в ситуациях связанных с декодированием карточек; игры коррекционной направленности; участие в беседе о тех, кто служит на корабле; решение логических задач, дидактические игры с блоками Дьенеша «Посадим цветы на полянку», «Поиск затонувшего клада», Дидактическая игра «Разбираем вход в пещеру». рефлексия «Волшебная палочка»
6.	<b>Логические блоки Дьенеша</b> Дидактические игры и упражнения на развитие логического мышления, на развитие умения классифицировать предметы, опираясь на свойства блоков: анализ схем, кодовых обозначений блоков Дьенеша; игра приветствие: «Здравствуй правая рука», участие в беседе о волшебной стране «Фломандии», индивидуальная деятельность по созданию паровоза по карточкам схемам; дидактические игры с блоками Дьенеша «Четвертый лишний» , «Засели домики» , динамическая пауза «Наши девочки и мальчики» рефлексия «Волшебная палочка»
7.	<b>Цветные счетные палочки Кюизенера</b> Дидактические игры и упражнения на развитие умения создавать образы, конструируя их из заданных палочек: анализ схем развитие умения пользоваться карточками символами свойств; развивать элементы логического мышления. Игры «Построй лесенку», «Садовники».
8.	<b>Цветные счетные палочки Кюизенера</b> Дидактические игры и упражнения на развитие умения создавать образы, конструируя их из заданных палочек,

	анализ схем развитие умения пользоваться карточками символами свойств, загадывание загадок, Дидактическая игра «Выставка собак», динамическая пауза, игры на развитие творческих способностей «История про собак». Рефлексия.
9.	<b>Цветные счетные палочки Кюизенера</b> Дидактические игры и упражнения на освоение сенсорных эталонов, анализ окраски палочек – «цветные семейки», с соотношениями цвет- длина – число. Чтение сказки, дидактическая игра «Улица разноцветных палочек», подвижная игра «Раз, два, три – розовая палочка беги». Рефлексия
10.	<b>Цветные счетные палочки Кюизенера</b> Дидактические игры и упражнения на развитие навыков сравнения величин по ширине; развитие умения анализировать текст, выделяя главное. Решение логической задачи на величину, Дидактические игры ««Помоги зайчикам добраться до домика!», «Мосты», динамическая пауза. Рефлексия.
11.	<b>Цветные счетные палочки Кюизенера</b> Дидактические игры и упражнения на закрепление у детей знаний о геометрических фигурах, их свойствах. развитие творческих способностей через конструирование геометрических фигур из палочек. Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Геометрические фигуры». Динамическая пауза. Рефлексия.
12.	<b>Цветные счетные палочки Кюизенера</b> Дидактические игры и упражнения на развитие умения конструировать по схеме. Игровое упражнение: Найди пару», Дидактические игры «Для вас, девочки», «Для вас, мальчики». Составление рассказа. Динамическая пауза. Рефлексия.
13.	<b>Математический планшет</b> Дидактические игры и упражнения на знакомство с развивающей игрой «Математический планшет». Задание «Пройди по лабиринту», «Выложи фигуру по образцу». Динамическая пауза. Рефлексия
14.	<b>Математический планшет</b> Дидактические игры и упражнения на развитие способность детей к выкладыванию узоров по образцу. Задания на определение величины и ориентировку в пространстве. Игры по потешкам А. Барто (грузовик). Динамическая пауза. Рефлексия
15.	<b>Математический планшет</b> Дидактические игры и упражнения на знакомство с развивающей игрой «Математический планшет» Задания на определение величины и ориентировку в пространстве. Игры по потешкам А. Барто (зайка) Динамическая пауза. Рефлексия
16.	<b>Математический планшет</b> Дидактические игры и упражнения на развитие творческих способностей , развитие умения работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями развивать способность детей к выкладыванию узоров по образцу. Игры- соревнования «Кто быстрее», игра «Цветочная клумба»
17.	<b>Математический планшет</b> Дидактические игры и упражнения на закрепление представлений детей о геометрических фигур, развитие мелкой моторики рук, навыков ориентирования на плоскости. Игры по сказке «Три медведя»
18.	<b>Математический планшет</b> Дидактические игры и упражнения на развитие

	сенсорных и познавательных способности детей; развитие мелкой моторики рук, координации движений. Задание «Сделай фигуру, как я». Деление на части на математическом планшете
19.	<b>Геокоонт.</b> Дидактические игры и упражнения на развитие элементов логического мышления, творческого воображения посредством использования игр В.В.Воскобовича. Игровые упражнения «Лучи солнца», «Паутнка паука Юка». Отгадывание загадок.
20.	<b>Геокоонт.</b> Дидактические игры и упражнения на развитие элементов логического мышления, творческого воображения посредством использования игр В.В.Воскобовича. Игровые упражнения «Помоги Малышу Гео разделить прямоугольник на четыре равные (неравные) части», «Сделай фигуру по образцу, по схеме».
21.	<b>Геокоонт.</b> Дидактические игры и упражнения на совершенствование умения конструировать фигуры по заданным координатам, умение составлять цифры по словесной модели. Рассказывание методических сказок о приключениях Квадрата. Дидактические игры: «Найди лишнюю фигуру», «Какой цифры не стало?», «Считай – не ошибись», «Зашифруй цифру». Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Найди пару», «Чьё звено скорее соберётся»
22.	<b>Геокоонт.</b> Дидактические игры и упражнения на развитие элементов логического мышления, конструировать фигуры по заданным координатам. Игры по методической сказке «Малыш Гео, Ворон Метр и я, дядя Слава»
23.	<b>Геокоонт.</b> Дидактические игры и упражнения на развитие умения конструировать многоугольники, многоугольники разные по величине. Игры по методической сказке «Паук Юк»
24.	<b>Геокоонт.</b> Дидактические игры и упражнения на развитие умения обозначать пространственные отношения на плане, конструировать по координатам. Игры по методической сказке «Малыш Гео, Ворон Метр и я, дядя Слава» «Имена гвоздиков» «Отгадай фигуру»
25.	<b>Сложи узор.</b> Дидактические игры и упражнения на развитие развития внимания, пространственного мышления, творческого воображения, развития способности к анализу и синтезу. Знакомство с развивающей игрой «Сложи узор». Задания «Сделай фигуру по образцу».
26.	<b>Сложи узор.</b> Дидактические игры и упражнения на развитие способности к анализу и синтезу изображений, пространственного мышления, мелкой моторики и развивать умение работать со схемой. Игра «На лугу растут цветы». Игровое упражнение: «Конструктор». Упражнение пальчиковой гимнастики «Подарки друзьям». Упражнение «Сложи узор», «Составь узор»
27.	<b>Сложи узор.</b> Дидактические игры и упражнения на развитие воображения, умения видеть характерные признаки предметов, сравнивать. Игровые упражнения: «Найди отличия» Дидактическая игра «Сложи узор», «Вперед-назад»
28.	<b>Сложи узор.</b> Дидактические игры и упражнения на развитие умения сравнивать части, определяя равенство или неравенство. Проблемная ситуация «Как помочь Незнайке». Игровые упражнения на сравнение

29.	<b>Сложи узор.</b> Дидактические игры и упражнения на закрепление счета. Упражнять в умении составлять изображения предметов при помощи игры «Сложи узор». Продолжать совершенствовать умение соотносить палочки Кюизенера по размеру. Классифицировать множества по трем признакам, определять область пересечения в играх с обручами. Развивать комбинаторные способности, логическое мышление, зрительную память, внимание
30.	<b>Сложи узор.</b> Дидактические игры и упражнения на закрепление умения строить по схеме. Формировать умение сравнивать стоящие рядом числа в пределах 10 посредством развивающих игр и практических заданий.
31.	<b>Волшебный Квадрат В. Воскобовича</b> Дидактические игры и упражнения на знакомство с игрой «Волшебный Квадрат Воскобовича». Осваивать приемы сложения плоскостных фигур, используя квадрат Воскобовича. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, воображение, мелкую моторику Задание «Помоги Пауку Юку сплести красивый ковер».
32.	<b>Волшебный Квадрат В. Воскобовича</b> Дидактические игры и упражнения на совершенствование процессов восприятия у детей, вырабатывать координацию движений, «Знакомство с Квадратом продолжается» Задание «Дострой вторую половину»
33.	<b>Волшебный Квадрат В. Воскобовича</b> Дидактические игры и упражнения на совершенствование процесса восприятия. Продолжать знакомить детей с развивающей игрой «Волшебный Квадрат Воскобовича» (двухцветный и четырехцветный). Превращения Квадрата. Задание: «Сделай фигуру по схеме»
34.	<b>Волшебный Квадрат В. Воскобовича</b> Дидактические игры и упражнения на совершенствование процесса восприятия по методической сказке «Тайна ворона Метра или сказка об удивительных приключениях – превращениях квадрата»
35.	<b>Волшебный Квадрат В. Воскобовича</b> Дидактические игры и упражнения на совершенствование процесса восприятия по методической сказке «Тайна ворона Метра или сказка об удивительных приключениях – превращениях квадрата»
36.	<b>Волшебный Квадрат В. Воскобовича</b> Дидактические игры и упражнения на совершенствование процесса восприятия по методической сказке «Тайна ворона Метра или сказка об удивительных приключениях – превращениях квадрата»
37.	<b>Змейка</b> Дидактические игры и упражнения на знакомство с игрой «Змейка», познакомить детей со способами конструирования, с правильным алгоритмом складывания двух базовых форм. упражнять в складывании фигур так, чтобы они были похожи по форме; развивать память, внимание, творческие способности. Задания «Выложи фигуру по рисунку»
38.	<b>Змейка</b> Дидактические игры и упражнения на закрепление умения в складывании фигур так, чтобы они были похожи по форме и цвету развивать умения различать и называть геометрические фигуры, определять их размеры. Задания «Сделай золотую рыбку, собачку, кошку (по показу)». «Выложи



	фигуру по образцу»
39.	<b>Змейка</b> Дидактические игры и упражнения на закрепление умения в складывании фигур так, чтобы они были похожи по форме и цвету развивать умения различать и называть геометрические фигуры, определять их размеры по методической сказке «Замок превращений»
40.	<b>Змейка</b> Дидактические игры и упражнения на закрепление умения в складывании фигур так, чтобы они были похожи по форме и цвету развивать умения различать и называть геометрические фигуры, определять их размеры Задания «Сложи фигуры так, чтобы они полностью соответствовали рисунку». Игры «Ясновидящий» и «Сложи квадрат».
41.	<b>Змейка</b> Дидактические игры и упражнения на закрепление умения в складывании фигур так, чтобы они были похожи по форме и цвету развивать умения различать и называть геометрические фигуры, определять их размеры. Плоскосные геометрические фигуры, приемы сложения. Задание «Сконструируй ракету». Игры «Путешествие по неизведанным планетам» «Невиданные звери» «Фигуры-планеты»
42.	<b>Змейка</b> Дидактические игры и упражнения на закрепление умения в складывании объемных фигур так, чтобы они были похожи по форме и цвету развивать умения различать и называть геометрические фигуры, определять их размеры по методической сказке «Замок превращений»
43.	<b>Сложи квадрат</b> Дидактические игры и упражнения на закрепление у детей знаний о геометрических фигурах, их свойствах, развитие творческих способностей через конструирование геометрических фигур из квадратов Задание «Деление на части». «Собери квадраты из разных частей по образцу»
44.	<b>Сложи квадрат</b> Дидактические игры и упражнения на закрепление у детей сенсорных эталонов цвета и формы, соотнесение целого и части, развитие творческих способностей через создание алгоритма игры. Задания собери квадраты из разных частей по образцу
45.	<b>Сложи квадрат</b> Дидактические игры и упражнения на закрепление представления о сенсорных эталонах цвета и формы, соотношении целого и части;- развитие сообразительности, пространственного воображения, логическое мышление, математических и творческих способностей. Задание «Сложи фигуры так, чтобы они полностью соответствовали рисунку» «Стрелка»
46.	<b>Сложи квадрат</b> Дидактические игры и упражнения на закрепление представления о сенсорных эталонах цвета и формы. Задания разложить квадраты в последовательности солнечного спектра (радугой), разложить по холодным и теплым цветам; сложит квадраты в два столбика: отдельно «теплые», отдельно «холодные»
47.	<b>Сложи квадрат</b> Дидактические игры и упражнения на закрепление у детей знаний о геометрических фигурах, их свойствах. Задания «Собери квадрат по памяти», «Сложи квадрат на столе» «Сложи квадраты из разного цвета» «Сложите квадраты из различных деталей игр «Сложи квадрат» разных уровней сложности»

48.	<b>Сложи квадрат</b> Дидактические игры и упражнения на развитие творческих способностей через конструирование геометрических фигур из квадратов. Задания составить по расчлененной схеме фигуру-картинку, подобрав нужные части квадратов, назвать получившуюся фигуру.
49.	<b>Прозрачный квадрат или Нетающие льдинки озера Айс</b> Дидактические игры и упражнения на закрепление представления о сенсорных эталонах формы, развитие мышления, пространственных отношений. Задание: сложи из нетающих льдинок квадрат, елочку, домик.
50.	<b>Прозрачный квадрат или Нетающие льдинки озера Айс.</b> Дидактические игры и упражнения на совершенствование процесса восприятия по методической сказке «Нетающие Льдинки озера Айс, или Сказка о Прозрачном Квадрате» развивающие задания, согласно сказочному сюжету
51.	<b>Прозрачный квадрат или Нетающие льдинки озера Айс</b> Дидактические игры и упражнения для активизации деятельности детей, на закрепление знаний о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), о величине и количестве предметов по методической сказке «Нетающие Льдинки озера Айс, или Сказка о Прозрачном Квадрате» развивающие задания, согласно сказочному сюжету Игровые упражнения «Лошадка», «Парусник» «Жираф»
52.	<b>Прозрачный квадрат или Нетающие льдинки озера Айс</b> Дидактические игры и упражнения для активизации деятельности детей, на закрепление знаний о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), о величине и количестве предметов по методической сказке «Нетающие Льдинки озера Айс, или Сказка о Прозрачном Квадрате» развивающие задания, согласно сказочному сюжету. Игровые упражнения «Звездочка», «Колокольчик» «Петушок» «Лягушонок»
53.	<b>Прозрачный квадрат или Нетающие льдинки озера Айс</b> Дидактические игры и упражнения для активизации деятельности детей, на закрепление знаний о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), о величине и количестве предметов по методической сказке «Нетающие Льдинки озера Айс, или Сказка о Прозрачном Квадрате» развивающие задания, согласно сказочному сюжету. Совместное выполнение фигурок «Хранитель озера Айс», игры и игровые упражнения: Найдите три звезды «Пламя», «Лед», «Флору». Создайте звезду «Север»
54.	<b>Чудо -соты</b> Дидактические игры и упражнения на развитие интеллектуальных способностей детей в процессе разрешения специально организованных проблемных ситуаций с использованием логико-математических игр и игровых упражнений «Божья коровка» «Бабочки» «Чудо цветок» «Чудо сад»
55.	<b>Чудо -соты</b> Дидактические игры и упражнения на развитие воображения, творческих и сенсорных способности (восприятие цвета, формы, величины). Игровые упражнения «Построй ракету»
56.	<b>Чудо- соты</b> Дидактические игры и упражнения на развитие воображения, творческих и сенсорных способности (восприятие цвета, формы, величины) Игровые упражнения «Мальчик» «Девочка» «Обезьянка»
57.	<b>Чудо -соты</b> Дидактические игры и упражнения на развитие воображения,

	творческих и сенсорных способности (восприятие цвета, формы, величины) Игровые упражнения «Собираем соты» «Строим башню» «Делаем поезд»
58.	<b>Чудо -соты</b> Дидактические игры и упражнения на развитие воображения, творческих и сенсорных способности (восприятие цвета, формы, величины) игры и игровые упражнения: графический диктант Игра «Кораблик Брызг – брызг». Игра «Кораблик Брызг – брызг». Игра с 4- цветным квадратом Воскобовича, Игра «Геоконт»
59.	<b>Соты - Кайе</b> Дидактические игры и упражнения на формирование творческого, объемно-пространственного и ассоциативного мышления, развитие сенсомоторных навыков. Совместное выполнение композиций из элементов на горизонтальной плоскости «Дорожка», «Уголок» «Молоток» «Змея»
60.	<b>Соты - Кайе</b> Дидактические игры и упражнения на формирование творческого, объемно-пространственного и ассоциативного мышления, развитие сенсомоторных навыков Совместное выполнение композиций из элементов на горизонтальной плоскости «Треугольник», «Овал», «Цветок», «Ворота»
61.	<b>Соты - Кайе</b> Дидактические игры и упражнения на формирование творческого, объемно-пространственного и ассоциативного мышления, развитие сенсомоторных навыков. Создание фигур из частей рисунков на элементах и их трансформирование. Игры и игровые упражнения «Что нужно пчеловоду» «Расскажи о пчеле» «Паутина жизни»
62.	<b>Соты - Кайе</b> Дидактические игры и упражнения на формирование творческого, объемно-пространственного и ассоциативного мышления, развитие сенсомоторных навыков. Создание геометрических фигур из частей рисунков на элементах их трансформирование. Игры и игровые упражнения «Выложи дорожку» «Построй дом» «Город добра»
63.	<b>Соты - Кайе</b> Дидактические игры и упражнения на формирование творческого, объемно-пространственного и ассоциативного мышления, развитие сенсомоторных навыков. Игры и игровые упражнения «Соедините по порядку точки» «Ракета» «Числовой ряд» «Создание геометрических фигур из шестиугольников и создание фигур из частей рисунков на элементах и их трансформирование» Метеоритный Поток»
64.	<b>Итоговая диагностика</b> Тест «Абстрактное логическое мышление» Л.А. Ясюковой Задания: «Нелепицы», «Времена года». «Найди отличия» «Что здесь лишнее?», «Раздели на группы»

### Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Тема занятия	Методы, в основе которых лежит способ организации занятия	Дидактический материал
1.	Логические	Игровой: игра – приветствие	Набор логических блоков

	<b>блоки Дьенеша</b>	<p>«Поздороваемся».</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент: почтальон Печкин принёс посылку.</p> <p><i>Практический:</i> отгадай загадки и узнай фигуры <i>Наглядный:</i> Знакомство с блоками Дьенеша.</p> <p><i>Подвижная игра:</i> «Наши ручки»</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение знаков символов</p> <p><i>Рефлексия:</i> «Волшебная палочка»</p>	Дьенеша, карточки со знаками символами
2.	<b>Логические блоки Дьенеша</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие «Поздороваемся».</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, Сюрпризный момент: Вини-пух принес нам «чудесный мешочек» с посланием.</p> <p>Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Игра «Сказка в царстве блоков»</p> <p><i>Подвижная игра:</i> «Топай мишка»</p> <p><i>Проблемная ситуация:</i> «Чем угостить медвежат»</p> <p><i>Игровой:</i> игра «Угощение для медвежат»</p> <p><i>Рефлексия:</i> «Волшебная палочка»</p>	Набор логических блоков Дьенеша, «чудесный мешочек», карточки с изображением медвежат.
3.	<b>Логические блоки Дьенеша</b>	<p><i>Игровой:</i> подвижная игра «Отправляемся в путешествие»</p> <p>Игра «Доктор», «Найди»</p> <p><i>Проблемная ситуация:</i> «Начём отправится в полет доктор»</p> <p><i>Динамическая пауза:</i> «Самолеты»</p> <p><i>Игровой:</i> игра «Соберем самолет»</p> <p><i>Рефлексия:</i> «Волшебная палочка»</p>	Набор логических блоков Дьенеша, карточка «Чемоданчик доктора», карточки с изображением самолета из разных фигур
4.	<b>Логические блоки Дьенеша</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие «Давайте здороваемся»</p> <p><i>Проблемная ситуация:</i> «Как помочь квадратику»</p> <p><i>Игровой:</i> игра «Ковер-самолет»</p> <p><i>Практический:</i> «Реши задачи Бабы-Яги»</p> <p><i>Игровой:</i> подвижная игра «Правая и левая рука»</p> <p>Игра «На листе бумаги»</p>	Набор логических блоков Дьенеша, кодовые карточки, схемы ковра-самолета; квадратики

		<i>Практический:</i> «Реши задачи Бабы-Яги» <i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i>	
5.	<b>Логические блоки Дьенеша</b>	<i>Словесный:</i> Эмоциональный настрой детей - «круг радости и доброты» <i>Проблемная ситуация:</i> «Пират предлагает добраться до острова и найти клад» <i>Словесный:</i> . Беседа с детьми о кладоискателях. <i>Практический:</i> Загадывание загадки о корабле. Постройка кораблей с помощью конструктора «Блоки Дьенеша». <i>Словесный:</i> Беседа о последовательности работы детей, пошаговый анализ. Беседа с детьми о том, кто служит и управляет кораблем. <i>Динамическая пауза:</i> «Качка» <i>Игровой:</i> Дидактическая игра «Посадим цветы на поляну». Дидактическая игра «Разбираем вход в пещеру» Рефлексия «Волшебная палочка»	Набор логических блоков Дьенеша, кодовые карточки, схемы кораблей, карточки: письмо в бутылке, сундук,
6.	<b>Логические блоки Дьенеша</b>	<i>Игровой:</i> игра – приветствие «Здравствуй правая рука» <i>Словесный:</i> чтение письма <i>Практический</i> построй паровоз по карточке –схеме; <i>Словесный:</i> чтение стихов <i>Игровой:</i> Дидактическая игра «Четвертый лишний». <i>Игровой:</i> подвижная игра «Наши девочки и мальчики» <i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i>	Набор логических блоков Дьенеша, кодовые карточки, схемы паровоза
7.	<b>Цветные счетные палочки Кюизенера</b>	<i>Игровой:</i> : игра – приветствие <i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент <i>Наглядный:</i> показ схемы,	Палочки Кюизенера (по коробке на каждого ребенка) «Логические блоки Дьенеша»

		<p>карточки с изображением</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение</p> <p><i>Игровой:</i> «Построй лесенку», «Садовники».</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	
8.	<b>Цветные счетные палочки Кюизенера</b>	<p><i>Игровой::</i> игра – приветствие</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Наглядный:</i> показ схемы, карточки с изображением</p> <p><i>Словесный:</i> Загадки про собаку</p> <p><i>Игровой:</i> Дидактическая игра «Выставка собак»</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Жила была собака»</p> <p><i>Словесный:</i> Придумывание истории о дрессировке собак</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	<p>Палочки Кюизенера по одному набору на каждого ребенка, картинки, изображающие разные породы собак</p>
9.	<b>Цветные счетные палочки Кюизенера</b>	<p><i>Игровой::</i> игра – приветствие</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> Сказка «Улица разноцветных палочек»</p> <p><i>Игровой:</i> Дидактическая игра «Улица разноцветных палочек»</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – розовая палочка беги»</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	<p>Палочки Кюизенера по одному набору на каждого ребенка, карточки, на которых изображены дома</p>
10.	<b>Цветные счетные палочки Кюизенера</b>	<p><i>Игровой:</i> игра- приветствие «На улице»</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение</p> <p><i>Практический:</i> Логическая задача «Коля ростом выше Васи, но ниже Серёжи. Кто выше Вася или Серёжа?»</p> <p><i>Игровой:</i> Дидактические игры ««Помоги зайчикам добраться до домика!», «Мосты»</p> <p>Подвижная игра : «Мост»</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	<p>Палочки Кюизенера, карточки - зайчики, мышка, мишка, нарисованная река на каждого ребенка</p>

11.	<b>Цветные счетные палочки Кюизенера</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Игровой:</i> игра-приветствие «Здравствуй правая рука»</p> <p><i>Практический:</i> отгадывание загадок про геометрические фигуры</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение</p> <p><i>Наглядный:</i> показ</p> <p><i>Игровой:</i> Дидактическая игра «Геометрические фигуры»</p> <p>Подвижная игра: «Море волнуется раз»</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	Палочки Кюизенера по одному набору на каждого ребенка, карточки-схемы с геометрическими фигурами, образцы геометрических фигур.
12.	<b>Цветные счетные палочки Кюизенера</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Игровой:</i> игра - приветствие игровое упражнение «Найди пару» (СИТ)</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение</p> <p><i>Наглядный:</i> показ</p> <p><i>Игровой:</i> Дидактические игры «Для вас, девочки», «Для вас, мальчики»</p> <p>Подвижная игра: «А у нас»</p> <p><i>Словесный:</i> Составление рассказа</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	Палочки Кюизенера (по коробке на двух детей, схемы сюжетов), карточки-схемы
13.	<b>Математический планшет</b>	<p><i>Игровой:</i> игра - приветствие</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение. знакомство с развивающей игрой развивающая игра «Математический планшет.</p> <p><i>Практический:</i> задания «Пройди по лабиринту», «Выложи фигуру по образцу»</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	Игры «Математический планшет», карточки-схемы
14.	<b>Математический планшет</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение, вопрос развивающая игра «Математический планшет».</p>	Игры «Математический планшет», «Логические блоки Дьенеша». карточки-схемы Лабиринт.

		<p><i>Практический:</i> Задания на определение величины и ориентировку в пространстве.</p> <p><i>Игровой:</i> Игры по потешкам А. Барто.</p> <p><i>Практический:</i> Задание «Пройди по лабиринту»</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	
15.	<b>Математический планшет</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение, вопрос</p> <p>Знакомство с развивающей игрой «Сложи узор».</p> <p><i>Игровой:</i> Игры по потешкам А. Барто, « Сделай фигуру по образцу»</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	Игры «Математический планшет», «Логические блоки Дьенеша». карточки-схемы
16.	<b>Математический планшет</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие «Приветствие глазами»</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение</p> <p><i>Игровой :</i> игра «Кто быстрее»</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение</p> <p><i>Практический:</i> выполнение заданий на математическом планшете: цифры, геометрические фигуры.</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p> <p><i>Игровой:</i> Подвижная игра: «На параде»;</p> <p>игровые упражнения: «Кто быстрее ответит?», «Цветы на клумбе»</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	Игры «Математический планшет»
17.	<b>Математический планшет</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> Эмоциональный настрой детей - «круг радости и доброты»</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение, вопрос</p> <p><i>Игровой:</i> Игры по сказке «Три</p>	Математический планшет Схемы для построения фигур на математическом планшете Обзорный материал со схемами и иллюстрациями сказки.



		<p>медведя»</p> <p><i>Практический:</i> выполнение заданий на математическом планшете</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	
18.	<b>Математический планшет</b>	<p><i>Игровой:</i> игра-приветствие «Здравствуй правая рука»</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Практический:</i> Задание: «Выложи геометрические фигуры на планшете».</p> <p><i>Игровой:</i> Игры с цифрами.</p> <p><i>Практический</i> Задания: «Сложи фигуры так, чтобы они были похожи на рисунок по форме и цвету», «Сделай фигуру по схеме», «Сложи узор по образцу».</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	<p>Математический планшет</p> <p>Схемы для построения фигур на математическом планшете</p>
19.	<b>Геокопт</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие «Давайте поздороваемся»</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> Сказка про фиолетовый лес. Знакомство с игрой «Геокопт» объяснение</p> <p><i>Практический:</i> Задания «Сделай фигуру, как я»</p> <p><i>Игровой:</i> подвижная игра «Круг широкий»</p> <p><i>Практический:</i> отгадывание загадок, Задания «Построй геометрическую фигуру»</p> <p><i>Игровой:</i> дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	<p>Игра «Геокопт», Чудесный мешочек</p>
20.	<b>Геокопт</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Игровой:</i> Игра «Сложи квадрат», «Найди пару». «Раздели фигуры», «Пройди по лабиринту».</p>	<p>Игры «Геокопт», Схемы для построения фигур</p>

		<p><i>Практический:</i> Задания: «Помоги Малышу Гео разделить прямоугольник на четыре равные (неравные) части», «Сделай фигуру по образцу, по схеме».</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	
21.	<b>Геокоонт</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> Рассказывание методических сказок о приключениях Квадрата.</p> <p><i>Игровой:</i> Дидактические игры: «Найди лишнюю фигуру», «Какой цифры не стало?», «Считай – не ошибись», «Зашифруй цифру».</p> <p>Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Найди пару», «Чьё звено скорее соберётся»</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	Игры «Геокоонт», Схемы для построения фигур
22.	<b>Геокоонт</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> Рассказывание методических сказок.</p> <p><i>Игровой:</i> Игры по методической сказке «Малыш Гео, Ворон Метр и я, дядя Слава»</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	Игры «Геокоонт», план игрового поля и схемы фигур
23.	<b>Геокоонт</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение, вопрос развивающая игра «Геокоонт».</p> <p><i>Практический:</i> Задания на построение геометрических фигур разных по размеру</p> <p><i>Игровой:</i> Игры по методической сказке «Паук Юк»</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	Игры «Геокоонт», план игрового поля и схемы фигур

24.	<b>Геокопт</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие  <i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент  <i>Словесный:</i> объяснение, вопрос развивающая игра «Геокопт».  <i>Практический:</i> Задания на построение геометрических фигур разных по размеру</p> <p><i>Игровой:</i> Игры по методической сказке «Малыш Гео, Ворон Метр и я, дядя Слава» игровое упражнение «Имена гвоздиков» «Угодай фигуру»</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	Игры «Геокопт», план игрового поля и схемы фигур
25.	<b>Сложи узор</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие  <i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент  <i>Словесный:</i> объяснение, вопрос Знакомство с развивающей игрой «Сложи узор».  <i>Игровой:</i> Задания «Сделай фигуру по образцу».  <i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	Игры «Сложи узор», карточки-схемы (узоры)
26.	<b>Сложи узор</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие  <i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент  <i>Словесный:</i> объяснение, вопрос Знакомство с развивающей игрой «Сложи узор».  <i>Игровой:</i> Игра «На лугу растут цветы».  Игровое упражнение: «Конструктор».  <i>Практический:</i> Упражнение пальчиковой гимнастики «Подарки друзьям». Игровое упражнение «Сложи узор».  «Составь узор»  <i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i>  Игра «Слон, жираф и крокодил».</p>	Игры «Сложи узор», карточки-схемы (узоры)

		Ритуал прощания.	
27.	<b>Сложи узор</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение, вопрос</p> <p>Знакомство с развивающей игрой «Сложи узор».</p> <p>Сюрпризный момент : «Письмо от Мики Мауса»</p> <p><i>Практический:</i> отгадывание загадок.</p> <p><i>Игровой:</i> Игровое упражнение «Кто назовет как можно больше признаков отличия?»</p> <p>Подвижная игра «Стойкий оловянный солдатик».</p> <p>Игровое упражнение «Сложи узор».</p> <p>Подвижная игра «Вперед-назад»</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	Игры «Сложи узор», карточки-схемы (узоры)
28.	<b>Сложи узор</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение, вопрос</p> <p>Знакомство с развивающей игрой «Сложи узор».</p> <p><i>Практический:</i> Проблемная ситуация «Как помочь Незнайке».</p> <p><i>Игровой:</i> Игровые упражнения на сравнение</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	Игры «Сложи узор», карточки-схемы (узоры)
29.	<b>Сложи узор</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие</p> <p><i>Проблемная ситуация:</i> «Планете Нео угрожает опасность. Как ей помочь?»</p> <p><i>Словесный:</i> вопрос-ответ</p> <p><i>Игровой:</i> игровое упражнение сложи ракету по схеме.</p> <p><i>Словесный:</i> рассказ</p> <p><i>Игровой:</i> игровое упражнение «Расшифруй код», игра «Три обруча» «Собери цветы»</p>	Логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игра «Сложи узор» на каждого ребенка, 3 обруча, фон звездного неба, фон планеты Туами, схема постройки ракеты, знаки-символы к блокам.

		<i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i>	
30.	<b>Сложи узор</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> вопрос-ответ</p> <p><i>Игровой:</i> игровое упражнение «Веселы счет»</p> <p><i>Практический:</i> Составь паровоз по схеме.</p> <p><i>Словесный:</i> вопрос-ответ</p> <p><i>Игровой:</i> подвижная игра «Мы едем, едем, едем», игровое упражнение «Остановка зоопарк»</p> <p><i>Словесный:</i> беседа о временах года.</p> <p><i>Игровой:</i> подвижная игра «Собери лепестки»</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	<p>Логические блоки Дьенеша; игра Никитина: «Сложи узор» (образцы узоров); модули; схема; обручи</p>
31.	<b>Волшебный Квадрат Воскобовича</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие</p> <p><i>Проблемная ситуация:</i> «Помоги Пауку Юку сплести красивый ковер», «Дострой вторую половину».</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение, вопрос Знакомство с игрой «Волшебный Квадрат Воскобовича».</p> <p><i>Практический:</i> Превращения Квадрата (домик, конфета, семафор).</p> <p><i>Игровой:</i> Игра «Логические концовки».</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	<p>Игры «Волшебный Квадрат В. Воскобовича», «Геоконт».</p>
32.	<b>Волшебный Квадрат Воскобовича</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение, вопрос Знакомство с игрой «Волшебный Квадрат Воскобовича».</p> <p><i>Практический:</i> «Знакомство с Квадратом продолжается».</p> <p>Задание « Дострой вторую</p>	<p>Игры «Волшебный Квадрат Воскобовича», «Геоконт»</p>

		половину». <i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i>	
33.	<b>Волшебный Квадрат Воскобовича</b>	<i>Игровой:</i> игра – приветствие <i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент <i>Словесный:</i> объяснение, вопрос <i>Игровой:</i> Превращения Квадрата. «Сказка ворона Метра или сказка об удивительных приключениях – превращениях Квадрата». <i>Практический:</i> Задания «Нарисуй план «Геоконта», «Сделай фигуру по замыслу», «Сконструируй по схемам сложения превращения Квадрата», «Построй фигуру по памяти». <i>Игровой:</i> Игра «Сложи квадрат». <i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i>	Игры «Волшебный Квадрат В. Воскобовича» (двухцветный и четырехцветный), «Геоконт
34.	<b>Волшебный Квадрат Воскобовича</b>	<i>Игровой:</i> игра – приветствие <i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент <i>Словесный:</i> объяснение, вопрос <i>Игровой:</i> Игры по методической сказке «Сказка ворона Метра или сказка об удивительных приключениях – превращениях Квадрата» (домик, конфета, летучая мышь, конверт, семафор). <i>Практический:</i> задание «Сделай фигуру по схеме». <i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i>	Игры «Волшебный квадрат Воскобовича», методическая сказка «Тайна ворона Метра или сказка об удивительных приключениях – превращениях квадрата»; схемы сложения квадрата Воскобовича; «Геоконт», лист бумаги, цветные карандаши.
35.	<b>Волшебный Квадрат Воскобовича</b>	<i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент <i>Словесный:</i> объяснение, вопрос <i>Игровой:</i> Игры по методической сказке «Сказка ворона Метра или сказка об удивительных приключениях – превращениях Квадрата» (мышка, ежик, звездочка, башмачок, лодочка). <i>Практический:</i> задание «Построй	Игры «Волшебный квадрат Воскобовича», методическая сказка: «Тайна ворона Метра или сказка об удивительных приключениях – превращениях квадрата»; схемы сложения квадрата Воскобовича; «Геоконт».

		<p>фигуру по памяти».</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	
36.	<b>Волшебный Квадрат Воскобовича</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение, вопрос</p> <p><i>Игровой:</i> Игры по методической сказке «Тайна ворона Метра или сказка об удивительных приключениях – превращениях Квадрата» (черепаха, загадка, ворон).</p> <p><i>Практический:</i> задание «Сконструируй по схемам сложения превращения Квадрата». (По желанию).</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	<p>Игры «Волшебный квадрат Воскобовича», методическая сказка «Тайна ворона Метра или сказка об удивительных приключениях – превращениях квадрата»; схемы сложения квадрата Воскобовича; игра «Сложи круг», «Сложи квадрат».</p>
37.	<b>Змейка</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение, вопрос</p> <p>Знакомство с игрой «Змейка».</p> <p><i>Наглядный:</i> Показ: приемы сложения.</p> <p><i>Практический:</i> Задание: сделать конфетку и панаму. Задание «Выложи фигуру по рисунку».</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	<p>Игры «Змейка», Обзорный материал со схемами и иллюстрациями</p>
38.	<b>Змейка</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение, вопрос</p> <p>Знакомство с игрой «Змейка».</p> <p><i>Наглядный:</i> Показ: приемы сложения.</p> <p><i>Практический:</i> Задания «Сделай золотую рыбку, собачку, кошку (по показу)». «Выложи фигуру по образцу».</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	<p>Игры «Змейка», Обзорный материал со схемами и иллюстрациями</p>

39.	<b>Змейка</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение, вопрос</p> <p><i>Игровой:</i> Игры по методической сказке «Замок превращений».</p> <p><i>Практический:</i> задание «Сконструируй по схемам сложения превращения Змейки». (По желанию).</p> <p><i>Обобщение полученных знаний</i> (рефлексия)</p>	<p>Игры «Змейка», Обзорный материал со схемами и иллюстрациями.</p> <p>Методическая сказка «Замок превращений»</p>
40.	<b>Змейка</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение, вопрос</p> <p><i>Практический:</i> Задание «Сложи фигуры так, чтобы они полностью соответствовали рисунку».</p> <p><i>Игровой:</i> Игры «Ясновидящий» и «Сложи квадрат».</p> <p><i>Обобщение полученных знаний</i> (рефлексия)</p>	<p>Игры «Змейка», Обзорный материал со схемами и иллюстрациями.</p>
41.	<b>Змейка</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение, вопрос</p> <p><i>Практический:</i> Задание «Сконструируй ракету»</p> <p><i>Игровой:</i> Игры «Путешествие по неизведанным планетам» «Невиданные звери» «Фигуры-планеты»</p> <p><i>Обобщение полученных знаний</i> (рефлексия)</p>	<p>Игры «Змейка», Обзорный материал со схемами и иллюстрациями.</p>
42.	<b>Змейка</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение, вопрос</p> <p><i>Игровой:</i> Игры по методической сказке «Замок превращений».</p> <p><i>Практический:</i> задание «Сконструируй объемные по схемам сложения превращения</p>	<p>Игры «Змейка», Обзорный материал со схемами и иллюстрациями</p>



		Змейки». <i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i>	
43.	<b>Сложи квадрат</b>	<i>Игровой:</i> игра – приветствие <i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент <i>Словесный:</i> объяснение, вопрос Знакомство с игрой «Сложи квадрат». <i>Практический:</i> Задание «Деление на части». «Собери квадраты из разных частей по образцу», <i>Игровой:</i> игровое упражнение «Кто первый» <i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i>	Игры «Сложи квадрат», карты - схемы
44.	<b>Сложи квадрат</b>	<i>Игровой:</i> игра – приветствие <i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент <i>Словесный:</i> Сказка «Волшебная страна квадратов» <i>Проблемная ситуация:</i> Как помочь квадратам найти свои части <i>Практический:</i> «Собери квадраты из разных частей по образцу» <i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i>	Игры «Сложи квадрат», карты - схемы
45.	<b>Сложи квадрат</b>	<i>Игровой:</i> игра – приветствие <i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент <i>Словесный:</i> объяснение, вопрос <i>Игровой:</i> игровое упражнение «В зоопарке» <i>Практический:</i> Задание «Сложи фигуры так, чтобы они полностью соответствовали рисунку» «Стрелка» <i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i>	Игры «Сложи квадрат», карты - схемы
46.	<b>Сложи квадрат</b>	<i>Игровой:</i> игра – приветствие <i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент <i>Словесный:</i> Сказка «Путешествие	Игры «Сложи квадрат», карты - схемы

		<p>к радуге»  <i>Практический:</i> задания разложить квадраты в последовательности солнечного спектра (радугой), разложить по холодным и теплым цветам; сложит квадраты в два столбика: отдельно «теплые», отдельно «холодные»  <i>Обобщение полученных знаний</i> (рефлексия)</p>	
47.	<b>Сложи квадрат</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие  <i>Проблемная ситуация:</i> квадратик оказался в темной стране, как ему помочь найти свои части?  <i>Практический:</i> задания «Собери квадрат по памяти», «Сложи квадрат на столе» «Сложи квадраты из разного цвета» «Сложите квадраты из различных деталей игр «Сложи квадрат» разных уровней сложности»  <i>Обобщение полученных знаний</i> (рефлексия)</p>	Игры «Сложи квадрат», карты - схемы
48.	<b>Сложи квадрат</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие  <i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент  <i>Словесный:</i> «Страна Выдумляндия»  <i>Наглядный:</i> показ схемы, карточки с изображением  <i>Практический:</i> задания составить по расчлененной схеме фигуру-картинку, подобрав нужные части квадратов, назвать получившуюся фигуру.  <i>Обобщение полученных знаний</i> (рефлексия)</p>	Игры «Сложи квадрат», карты - схемы
49.	<b>Прозрачный квадрат или Нетающие льдинки озера Айс</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент  <i>Словесный:</i> объяснение, вопрос Знакомство с игрой «Прозрачный квадрат или Нетающие льдинки озера Айс»  <i>Практический:</i> Задания: «Сложи</p>	Игры «Прозрачный квадрат» карты - схемы

		<p>из нetaющих льдинок квадрат, елочку, домик», «Построй мостик из нetaющих льдинок», «Сложи предметные формы по замыслу из Волшебного Квадрата», «Сделай красивую скатерть из нetaющих льдинок, «Выложи фигуру по образцу», «Сложи из Змейки грача, золотую рыбку».</p> <p><i>Игровой:</i> Игра «Сложи квадрат».</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	
50.	<b>Прозрачный квадрат или Нetaющие льдинки озера Айс</b>	<p><i>Игровой:</i> игра – приветствие</p> <p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Словесный:</i> объяснение, вопрос</p> <p><i>Практический:</i> Игры по методической сказке «Нetaющие Льдинки озера Айс, или Сказка о Прозрачном Квадрате»</p> <p>Игры «Найди лишнюю льдинку» «Найди общее», «Найди общее» «Составь одинаковые фигуры». «Сортировка пластинок» «Сложи квадрат из частей» «Что изменилось?»</p> <p><i>Обобщение полученных знаний (рефлексия)</i></p>	Игры «Прозрачный квадрат» методическая сказка «Нetaющие Льдинки озера Айс, или Сказка о Прозрачном Квадрате», альбом со схемами фигурок.
51.	<b>Прозрачный квадрат или Нetaющие льдинки озера Айс</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент. методическая сказка «Нetaющие Льдинки озера Айс, или Сказка о Прозрачном Квадрате»</p> <p><i>Мотивационный:</i> эффект удивления, игровые упражнения.</p> <p><i>Словесный:</i> вопросы к детям, указания, уточнение, поощрение.</p> <p><i>Наглядно – демонстрационный:</i> показ, совместное выполнение фигурок «Лошадка», «Парусник» «Жи́раф»</p> <p><i>Практический:</i> игры и игровые упражнения.</p> <p><i>Метод контроля:</i> анализ</p>	Игры «Прозрачный квадрат» методическая сказка «Нetaющие Льдинки озера Айс, или Сказка о Прозрачном Квадрате», альбом со схемами фигурок

		<p>выполненных заданий, оценка результатов деятельности.  <i>Рефлексия:</i> метод пяти пальцев</p>	
52.	<b>Прозрачный квадрат или Нетающие льдинки озера Айс</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент. методическая сказка «Нетающие Льдинки озера Айс, или Сказка о Прозрачном Квадрате» приключения продолжаются  <i>Мотивационный:</i> эффект удивления, игровые упражнения.  <i>Словесный:</i> вопросы к детям, указания, уточнение, поощрение.  <i>Наглядно – демонстрационный:</i> показ, совместное выполнение фигурок «Звездочка», «Колокольчик» «Петушок» «Лягушонок»  <i>Практический:</i> игры и игровые упражнения «Гном и дом»  <i>Метод контроля:</i> анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности.  <i>Рефлексия:</i> метод пяти пальцев</p>	<p>Игры «Прозрачный квадрат» методическая сказка «Нетающие Льдинки озера Айс, или Сказка о Прозрачном Квадрате», альбом со схемами фигурок</p>
53.	<b>Прозрачный квадрат или Нетающие льдинки озера Айс</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент. методическая сказка «Нетающие Льдинки озера Айс, или Сказка о Прозрачном Квадрате» приключения продолжаются  <i>Мотивационный:</i> эффект удивления, игровые упражнения.  <i>Словесный:</i> вопросы к детям, указания, уточнение, поощрение.  <i>Наглядно – демонстрационный:</i> показ, совместное выполнение фигурок «Хранитель озера Айс»,  <i>Практический:</i> игры и игровые упражнения: Найдите три звезды «Пламя», «Лед», «Флору». Создайте звезду «Север»  <i>Метод контроля:</i> анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности.</p>	<p>Игры «Прозрачный квадрат» методическая сказка «Нетающие Льдинки озера Айс, или Сказка о Прозрачном Квадрате», альбом со схемами фигурок</p>

		<i>Рефлексия:</i> метод пяти пальцев	
54.	<b>Чудо - соты</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Мотивационный:</i> проблемная ситуация «Как помочь пчелке Жуже»</p> <p><i>Словесный:</i> вопросы к детям, указания, уточнение, поощрение.</p> <p><i>Наглядно – демонстрационный:</i> Работа с алгоритмом</p> <p>Показ выполнения действий</p> <p><i>Практический:</i> игровые упражнения «Божья коровка» «Бабочки» «Чудо цветок» «Чудо сад</p> <p><i>Метод контроля:</i> анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности.</p> <p><i>Рефлексия:</i> метод пяти пальцев</p>	Игры В. Воскобовича: «Чудо соты-1», «Квадрат Воскобовича» по количеству детей, трафарет «Чудо соты-1», сказочный персонаж пчелка Жужа, схемы (алгоритмы).
55.	<b>Чудо - соты</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Мотивационный:</i> эффект удивления, игровые упражнения.</p> <p><i>Словесный:</i> загадки, вопрос, уточнение,</p> <p><i>Игровой:</i> подвижная игра «Подготовка к полету»</p> <p><i>Наглядно – демонстрационный:</i> Работа со схемами</p> <p>Показ выполнения действий</p> <p><i>Практический:</i> игровые упражнения «Ракета»</p> <p><i>Метод контроля:</i> анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности.</p> <p><i>Рефлексия:</i> метод пяти пальцев</p>	Демонстрационный - игрушка Лунтик, иллюстрации Луны, Земли, Солнца Игры В. Воскобовича: «Чудо соты-1», схема ракеты на каждого ребенка
56.	<b>Чудо - соты</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Мотивационный:</i> эффект удивления, игровые упражнения.</p> <p><i>Словесный:</i> загадки, вопрос, уточнение,</p> <p><i>Игровой:</i> подвижная игра «Зоопарк»</p>	Игры В. Воскобовича: «Чудо соты-1», схема игрового персонажа на каждого ребенка

		<p><i>Наглядно – демонстрационный:</i> Работа со схемами Показ выполнения действий <i>Практический:</i> игровые упражнения «Мальчик» «Девочка», «Обезьянка» <i>Метод контроля:</i> анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности. <i>Рефлексия:</i> метод пяти пальцев</p>	
57.	<b>Чудо - соты</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент. методическая сказка «День рождения Пчелки Жужи» <i>Словесный:</i> вопросы к детям, указания, уточнение, поощрение. <i>Наглядно – демонстрационный:</i> показ, разбор схем <i>Практический:</i> игры и игровые упражнения: «Собираем соты» «Строим башню» «Делаем поезд» <i>Метод контроля:</i> анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности. <i>Рефлексия:</i> метод пяти пальцев</p>	Игры В. Воскобовича: «Чудо соты-1», схема игрового персонажа на каждого ребенка
58.	<b>Чудо - соты</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент <i>Мотивационный:</i> проблемная ситуация «Как помочь пчелке Жуже» <i>Словесный:</i> вопросы к детям, указания, уточнение, поощрение. <i>Наглядно – демонстрационный:</i> показ, разбор схем <i>Практический:</i> игры и игровые упражнения: графический диктант Игра «Кораблик Брызг – брызг». Игра «Кораблик Брызг – брызг». Игра с 4- цветным квадратом Воскобовича, Игра «Геоконт»</p>	Игры В. Воскобовича: «Чудо соты-1», схема игрового персонажа на каждого ребенка, пособие «Геоконт» «Четырехцветный квадрат»
59.	<b>Соты Кайе</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент.</p>	Игра: «Соты Кайе», карточки-схемы

		<p><i>Мотивационный:</i> эффект удивления, игровые упражнения.</p> <p><i>Словесный:</i> вопросы к детям, указания, уточнение, поощрение.</p> <p><i>Наглядно – демонстрационный:</i> показ, совместное выполнение композиций из элементов на горизонтальной плоскости «Дорожка», «Уголок» «Молоток» «Змея»</p> <p><i>Метод контроля:</i> анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности.</p> <p><i>Рефлексия:</i> метод пяти пальцев</p>	
60.	<b>Соты Кайе</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент.</p> <p><i>Мотивационный:</i> эффект удивления, игровые упражнения.</p> <p><i>Словесный:</i> вопросы к детям, указания, уточнение, поощрение.</p> <p><i>Наглядно – демонстрационный:</i> показ, совместное выполнение композиций из элементов на горизонтальной плоскости «Треугольник», «Овал», «Цветок», «Ворота»</p> <p><i>Метод контроля:</i> анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности.</p> <p><i>Рефлексия:</i> метод пяти пальцев</p>	Игра: «Соты Кайе», карточки-схемы
61.	<b>Соты Кайе</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент.</p> <p><i>Мотивационный:</i> эффект удивления, игровые упражнения.</p> <p><i>Словесный:</i> вопросы к детям, указания, уточнение, поощрение</p> <p><i>Практический:</i> игры и игровые упражнения «Что нужно пчеловоду» «Расскажи о пчеле» «Паутина жизни»</p> <p><i>Метод контроля:</i> анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности.</p> <p><i>Рефлексия:</i> метод пяти пальцев</p>	Игра: «Соты Кайе», карточки-схемы

62.	<b>Соты Кайе</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент.</p> <p><i>Мотивационный:</i> эффект удивления, игровые упражнения.</p> <p><i>Словесный:</i> вопросы к детям, указания, уточнение, поощрение</p> <p><i>Практический:</i> игры и игровые упражнения «Выложи дорожку» «Построй дом» «Город добра»</p> <p><i>Метод контроля:</i> анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности.</p> <p><i>Рефлексия:</i> метод пяти пальцев</p>	Игра: «Соты Кайе», карточки-схемы
63.	<b>Соты Кайе</b>	<p><i>Организационный:</i> эмоциональная завязка, сюрпризный момент</p> <p><i>Мотивационный:</i> проблемная ситуация «Как помочь Лунтику»</p> <p><i>Мотивационный:</i> эффект удивления, игровые упражнения.</p> <p><i>Словесный:</i> вопросы к детям, указания, уточнение, поощрение</p> <p><i>Практический:</i> игры и игровые упражнения «Соедините по порядку точки» «Ракета» «Числовой ряд» «Создание геометрических фигур из шестиугольников и создание фигур из частей рисунков на элементах и их трансформирование»</p> <p>Метеоритный Поток»</p> <p>Подвижная игра «Невесомость»</p> <p>«Напоминание о Земле»</p> <p><i>Метод контроля:</i> анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности.</p> <p><i>Рефлексия:</i> метод пяти пальцев</p>	Игра: «Соты Кайе», карточки-схемы
64.	<b>Итоговое занятие Диагностическое</b>	<p><i>Словесный:</i> объяснение, вопрос</p> <p><i>Практический:</i> выполнение заданий</p>	тест «Абстрактное логическое мышление» Л.А. Ясюковой



## Диагностический инструментарий

*Цель диагностики:* выявить уровень развития логического мышления.

Диагностика проводится на первом и последнем занятии.

Диагностика составлена на основе теста «Абстрактное логическое мышление» Л.А. Ясюковой, адаптированной для детей старшего дошкольного возраста. Методика представляет из себя выполнение 5 последовательных заданий.

Процедура проведения: педагог показывает цветные карточки ребёнку.

1. Методика «НЕЛЕПИЦЫ». Цель: определить уровень сформированности анализа, как операции логического мышления. С помощью этой же методики определяется умение ребенка рассуждать логически и грамматически правильно выражать свою мысль. Оборудование: картинка с несколькими нелепыми ситуациями.

Инструкция: «Я буду показывать карточки, а вы назовите, все ли здесь находится на своем месте и правильно нарисовано. Если что-нибудь тебе покажется не так, не на месте или неправильно нарисовано. То укажи на это и объясни, почему этот не так. Далее ты должен будешь сказать, как на самом деле должно быть».

Процедура проведения: педагог показывает ребёнку цветные картинки, в которых изображены несколько нелепых ситуаций. Обе части инструкции выполняются последовательно. Сначала ребенок просто называет все нелепицы и указывает их на картинке, а затем объясняет, как на самом деле должно быть. Время экспозиции картинки и выполнения задания ограничено тремя минутами. За это время ребенок должен заметить как можно больше нелепых ситуаций и объяснить, что не так, почему не так и как на самом деле должно быть.

2. Методика «ВРЕМЕНА ГОДА». Цель: определить уровень сформированности синтеза, как операции логического мышления. Оборудование: картинка с изображением времен года.

Инструкция: Ребенку показывают картинку и просят внимательно посмотреть на этот рисунок, сказать, какое время года изображено на каждой части данного рисунка.

Процедура проведения: За отведенное на выполнение этого задания время — 2 мин — ребенок должен будет не только назвать соответствующее время года, но и обосновать свое мнение о нем, то есть объяснить, почему он так думает, указать те признаки, которые по его мнению, свидетельствуют о том, что на данной части рисунка показано это, а не какое-либо иное другое время года.

3. Методика «НАЙДИ ОТЛИЧИЯ». Цель: Определить уровень сформированности сравнения, как операции логического мышления.

Инструкция: Ребенку показывают 2 картинки, на первый взгляд одинаковые, но в которых есть существенные различия (5 отличий).

Процедура проведения: За время 3 мин ребенок должен найти как можно больше отличий, назвать и показать их.

4. Методика «ЧТО ЗДЕСЬ ЛИШНЕЕ?» Цель: определить уровень сформированности обобщения, как операции логического мышления.

Инструкция: Внимательно посмотри на картинки и определи, что здесь отличное от других и почему является лишним»

Процедура проведения: В данной методике предлагается серия картинок, на которых представлены разные виды домашней птицы и одно животное, в сопровождение следующей инструкции: «На каждой из этих картинок один из четырех изображенных на ней является лишним. На решение задачи отводится 3 минуты.

5 Методика «РАЗДЕЛИ НА ГРУППЫ» Цель: определить уровень сформированности нахождения общих признаков.

Инструкция: Ребенку показывают картинку и предлагают следующее задание: «Внимательно посмотри на картинку и раздели представленные на ней фигуры на как можно большее число групп. В каждую такую группу должны входить фигуры, выделяемые по одному общему для них признаку»

Процедура проведения: На решение задачи отводится 3 минуты.

Выполнение детьми предложенных заданий оценивается по десятибалльной системе

Уровни сформированности операций логического мышления			
Операция	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1	0-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов

## Информационные источники

1. Т.М.Бондаренко. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм В.В. Воскобовича. Воронеж ООО, 2012,
2. СПб.,2012
3. Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры М., Просвещение, 1990.
4. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников М., Просвещение, 1990.
5. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников СПб., Детство – пресс, 2000.
6. Панова Е.Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ, Воронеж, ТЦ «Учитель», 2006.
7. Харько Т.Г., Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей 3 -7 лет, Сказочные лабиринты игры, СПб., 2007.
8. Методические пособия для развивающих игр:
  - «Логические блоки Дьенеша»;
  - «Цветные счетные палочки Кюизенера»;
  - «Сложи квадрат», СПб, ООО, «ОКСВА»;
  - «Соты Кайе», СПб, ООО, «Корвет»;
  - «Математический планшет», СПб, ООО, «Корвет»;
  - «Сложи узор».
  - игры Воскобовича В.В.: «Чудо - соты», «Змейка», «Прозрачный квадрат», «Волшебный квадрат» (двухцветный и четырехцветный)», «Геоконт».