

# Смотр-конкурс

## «Организация речевых уголков в группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО»

В период с 1 по 21 марта 2016 года в детском саду № 6 был проведен смотр-конкурс «Организация речевых уголков в группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО» в рамках тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей разных возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО».

В каждой группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общеобразовательной программой детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений детского сада согласно ФГОС ДО соответствует пяти образовательным областям. Т.о. речевая развивающая среда – речевые уголки - является частью общей развивающей предметно-пространственной среды каждой возрастной группы и предназначены для организации самостоятельной речевой деятельности детей в группах.

Для проведения смотра-конкурса было разработано положение о конкурсе, порядок проведения, показатели и критерии оценивания. Форма оценивания: 5-ти бальная система. Участие в конкурсе приняли педагоги десяти групп.

Конкурсная комиссия отметила профессиональный уровень подготовки и творческий подход педагогов по созданию речевых уголков в группах детского сада.

Речевые уголки групп расположены доступно, оформлены ярко, эстетично, аккуратно. При подборе составляющих речевых уголков педагогами учитывались: наполняемость уголка, разнообразие материалов, возрастные и индивидуальные особенности детей, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности, доступность, эстетика оформления. Каждый речевой уголок имеет свое оригинальное название: «АБВГДейка», «Звуковичок», «Говоруша», «Грамотейка», «Речевая полянка» и «одушевленного персонажа» («хозяина» уголка: Знайка, Буратино, белочка, попугай).

В основу речевых уголков входит игровой и дидактический материал, направленный на развитие: сильной и длительной воздушной струи; артикуляционной моторики; правильного звукопроизношения; лексико-грамматических категорий речи; связной речи; звукового анализа и синтеза слов, развитие мелкой моторики пальцев рук. В речевом уголке каждой группы имеется большое зеркало или индивидуальные зеркала. Во многих группах подбор и изготовление игрового и дидактического материала осуществлялся воспитателями и родителями совместно, что делает их взаимодействие не формальным, а очень тесным и плодотворным. Уголки книги оформлены в каждой возрастной группе («Мир книги», «Библиотека», «Книжный мир»), действуют тематические выставки.

# 1 Место *разделили пять групп:*

## Группа раннего возраста

*Воспитатели, набравшие 30 баллов*

*Соловьева Юлия Сергеевна*

*Лебедева Ирина Владимировна*



## Вторая младшая группа

*Воспитатели, набравшие 30 баллов*

*Головкина Елена Николаевна*

*Цымбалюк Марина Дмитриевна*



## Средняя группа

*Воспитатель, набравшая 30 баллов*

*Дегтерёва Юлия Геннадьевна*





## Старшая группа

*Воспитатели,  
набравшие 30 баллов*

*Спиридонова*

*Ирина Алексеевна*

*Смирнова*

*Вера Владимировна*



## Подготовительная группа

*Воспитатели, набравшие 30 баллов*

*Соколова Олеся Юрьевна*

*Тузова Валентина Юрьевна*



**2 Место** *разделили четыре группы:*

## Вторая младшая группа

*Воспитатели, набравшие 25 баллов*

*Чиждова Валентина Витальевна*

*Игошева Надежда Константиновна*



## Средняя группа

*Воспитатели, набравшие 25 баллов*

*Тамбовцева Татьяна Алексеевна*

*Павлова Ирина Вячеславовна*



## Старшая группа

*Воспитатель, набравшая 25 баллов*

*Басова Ирина Валентиновна*



## Старшая группа

*Воспитатели, набравшие 25 баллов*

*Кузнецова Жанна Геннадьевна*

*Масленикова Вера Сергеевна*



## 3 Место:

### Средняя группа

*Воспитатели, набравшие 20 баллов*

*Молодцова Людмила Сергеевна*

*Вовк Анна Николаевна*

*Желаем всем педагогам профессиональных и творческих успехов!*

