

## Технологическая карта

### сюжетно-ролевой игры «Водитель» для детей старшего дошкольного возраста на участке детского сада с использованием элементов «Педагогики на асфальте»

#### Программные задачи:

1. Формировать у детей потребность соблюдать правила дорожного движения, используя элементы «Педагогики на асфальте».
2. Продолжать учить детей:
  - применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх;
  - согласовывать ролевые диалоги и игровые действия в соответствии с взятой на себя ролью;
  - обогащать содержание игры собственным опытом и знаниями детей;
3. Развивать:
  - умение находить выход из неожиданно возникших в ходе игры ситуаций, используя воображение и логическое мышление;
  - сюжет игры, подбирать необходимое оборудование, атрибуты, использовать предметы-заместители;
  - умения отражать полученные знания в самостоятельной игре;
4. Воспитывать:
  - нравственные качества: честность, справедливость;
  - умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

Словарная работа: инспектор ГИБДД, кондуктор, водитель, остановка, правила дорожного движения, маршрутный лист, светофор, проездной билет.

Предварительная работа	Сюжетная линия	Действия воспитателя	Атрибуты
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения</li> <li>➤ Беседа о работе водителя общественного транспорта</li> <li>➤ Целевая прогулка к светофору, автобусной остановке</li> <li>➤ Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии» (водитель, кондуктор, контролер)</li> <li>➤ Рассматривание фотоиллюстраций о работе ГИБДД</li> <li>➤ Моделирование дорожных ситуаций</li> <li>➤ Повторение правил дорожного движения, используя асфальтовые рисунки на территории д/с</li> </ul> <p>Чтение художественной и познавательной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», «Моя улица»</li> <li>▪ Б. Житков «Светофор»</li> <li>▪ Б. Заходер «Водители»</li> <li>▪ Н. Носов «Автомобиль»</li> <li>▪ А. Берестов «Про машину»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Инспектор ГИБДД выдает права и маршрутный лист на основе знаний правил дорожного движения</li> <li>➤ Водитель автобуса готовится к рейсу (проверяет салон)</li> <li>➤ Пассажиры занимают места в автобусе</li> <li>➤ Водитель объявляет остановки</li> <li>➤ Кондуктор предлагает пассажирам приобрести билеты, проверяет проездные билеты</li> <li>➤ Путешествие по улицам города с обыгрыванием различных дорожных ситуаций: остановка у светофора (вопросы к детям о его назначении); остановка автобуса у пешеходного перехода; кончился бензин, замена</li> </ul>	<p>Помогает поддерживать сюжетную линию в ходе всей игры;</p> <p>Выступает в роли гида в течение всего путешествия;</p> <p>Помогает детям совместно действовать;</p> <p>Моделирует дорожные ситуации, которые направлены на усложнение сюжета игры или его изменения.</p>	<p>Руль Маршрутный лист Схема дороги Права Автоаптечка</p> <p>Сумка кондуктора Жилетка со значком Билеты Проездные билеты Деньги</p> <p>Наборы инструментов для ремонта автобуса</p> <p>Рация</p> <p>Игровые модули</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стихи о правилах дорожного движения</li> <li>▪ А. Барто Стихи «Ежели вы вежливы»</li> </ul> <p>Дидактические и подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Домино – дорожные знаки»</li> <li>● «Транспорт», «Светофор»</li> <li>● «Кому что нужно»</li> <li>● «Раз, два, три – к знаку беги»</li> <li>● Игры на макете «Перекресток»</li> </ul> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Изготовление атрибутов</li> <li>○ Рисование «Автобус»</li> <li>○ Аппликация «Машина и светофор»</li> </ul>	<p>колеса (действия водителя);  пассажиры хотят выйти и  полюбоваться красивым  видом;  действия кондуктора, если  пассажиру стало плохо;  заплакал ребенок;  пассажир проехал свою  остановку;  диалог между кондуктором и  пассажиром с  использованием вежливых  слов</p>		
--	--	--	--

Ожидаемый результат:

- Соблюдение детьми правил дорожного движения
- Закрепление знаний о профессиях (водитель, кондуктор, инспектор ГИБДД)
- Формирование коммуникативных навыков: умения слушать партнеров, договариваться во время игры, распределять роли, взаимодействовать по ходу игры