

Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Инспектор ГИБДД»

Программные задачи:

1. Продолжать знакомить детей с работой сотрудников ГИБДД, закреплять знания о профессии инспектор ГИБДД, об их значении для жизни города.
2. Продолжать учить детей:
 - выполнять установленные нормы поведения на дороге,
 - различать дорожные знаки: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие
 - формировать самооценку своих поступков и поступков других людей на дороге
3. Развивать:
 - игровые умения детей, использовать разнообразные предметы-заменители;
 - умение пользоваться современными технологическими средствами (сотовый телефон, рация);
4. Воспитывать:
 - интерес и уважение к труду работников автоинспекции;
 - умение выполнять правила безопасности движения;
 - быть вежливыми с окружающими;
 - внимательность, сообразительность

Словарная работа: инспектор ГИБДД, перекресток, регулировочный жезл, дорожные знаки, светофор, рация, сотовый телефон.

Предварительная работа	Сюжетная линия	Действия воспитателя	Атрибуты
<ul style="list-style-type: none"> ● Экскурсия по территории детского сада ● Экскурсия «Улицы нашего микрорайона» ● Встреча с сотрудником ГИБДД ● Просмотр видеофильма «Регулировщик на дороге» <u>Беседы на тему:</u> ● «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» ● «Что такое перекресток?» <u>Чтение</u> <u>художественной литературы:</u> ● Ф.Жичкин «Один человек и сто машин» ● А.Дорохов «Влиятельная палочка» ● Стихи С.Михалкова <u>Художественно-продуктивная деятельность:</u> ● Рисование «Дядя Степа - милиционер» ● Аппликация «Регулировщик на перекрестке» <u>Подвижные и</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Проблемная ситуация: поломка светофора Формула безопасности: - <u>предвидеть</u> (что может произойти в данной ситуации) - <u>избегать</u> (как избежать беду) - <u>действовать</u> (что надо сделать для её предотвращения) Предложения детей по разрешению данной проблемы. ● Инспектор ГИБДД регулирует движение на дороге; следит за соблюдением правил дорожной безопасности ● Получает информацию о ДТП ● Записывает номера машин, составляет протокол, забирает права ● Юные регулировщики дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> ● Выступает помощником в ходе сюжетно-ролевой игры: - читает стихотворение - задает вопросы - помогает разрешить проблемные ситуации ● Моделирует дорожные ситуации, которые направлены на усложнение сюжета игры или его изменения ● Предлагает повторить детям жесты регулировщика ● Напоминает правила дорожного движения, помогает справиться с ролью инспектора ГИБДД 	<p>Элементы костюма и атрибуты для инспектора ГИБДД (жезл, рация)</p> <p>Набор переносных дорожных знаков, интерактивный светофор</p> <p>Флажки для перехода улицы</p> <p>Игрушечные машины, велосипеды, коляски, куклы</p> <p>Игрушечный сотовый телефон</p>

<p><u>дидактические игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• П/и «Светофор и скорость»• П/и «Цветные автомобили»• Д/и «Нарисуем дорогу»• Д/и «Регулировщик»• Д/и «Бегущий светофор»• Д/и «Азбука пешехода»			
--	--	--	--

Ожидаемый результат:

- Дети соблюдают установленные нормы поведения на дороге
- Знают правила дорожного движения, значение дорожных знаков
- Знают значение жестов инспектора ГИБДД