

ЛЭПбук «В мире звуков и букв»

Представляю вашему вниманию авторское пособие ЛЭПбук «В мире звуков и букв», рекомендуемое к использованию в практике работы учителя-логопеда по коррекции звукопроизношения.

Данное пособие является полифункциональным, т.к. может быть использовано на разных этапах работы по коррекции звуковой стороны речи ребёнка:

- на подготовительном этапе
- на этапе формирования новых произносительных умений и навыков
- на этапе формирования коммуникативных умений и навыков

ЛЭПбук «В мире звуков и букв» подойдет для работы с разными звуками (за счет наполнения и смены игр и игровых упражнений в кармашках ЛЭПбука). ЛЭПбук может быть использован, как в индивидуальной, так и в подгрупповой работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения звукопроизношения (ФНР, ФФНР, МДР).



Использование игр и игровых упражнений в кармашках ЛЭПбука «В мире звуков и букв» позволит решить учителю-логопеду следующие задачи:

1. Подготовить органы артикуляции к постановке звука, развивать артикуляционную моторику.
2. Развивать фонематического восприятия изучаемого звука.
3. Закрепить изучаемый звук изолированно, в слогах, в словах, во фразовой речи.
4. Совершенствовать звуковой анализ и синтез слов.
5. Расширить словарный запас.
6. Закрепить грамматические категории речи (функции словоизменения и словообразования).
7. Развивать связную речь.

8. Развивать мелкую моторку пальцев рук.

Для решения поставленных задач в кармашках ЛЭПбука можно разместить комплексы артикуляционной и дыхательной гимнастики, упражнения для самомассажа (в картинках), дидактические игры и игровые упражнения, игры-ходилки с кубиком, разрезные картинки, пазлы, разнообразный речевой материал.

ЛЭПбук «В мире звуков и букв» напоминает книгу, листая страницы которой, ребёнок выполняет игровые задания и в интересной форме, легко запоминает новый для него звук. Все игры располагаются в кармашках (пластиковых папках с кнопками) для удобства хранения.



Представленный ЛЭПбук наполнен дидактическим материалом для закрепления в речи ребёнка звука «Р».



В кармашках и папках ЛЭПбука подобраны разнообразные дидактические игры и игровые упражнения для автоматизации звука «Р», для совершенствования

фонематических процессов, звукового анализа и синтеза слов, для обогащения словарного запаса, для закрепления грамматических категорий словоизменения и словообразования, для развития связной речи. ЛЭПбук дополнен шнуровкой для развития мелкой моторики пальцев рук.

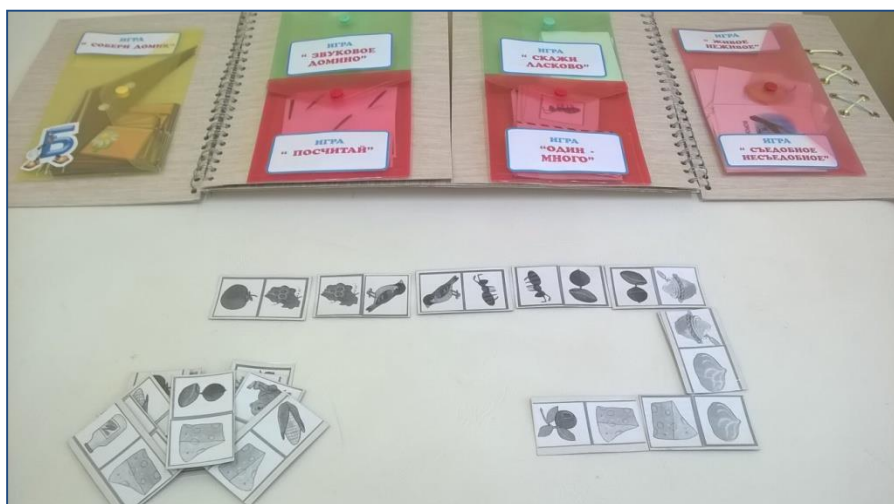
Ребёнок может выполнять задания как в самом ЛЭПбуке, так и играть в речевые игры вместе с педагогом или с другими детьми, выкладывая на стол наглядный материал.

Вот некоторые из дидактических игр ЛЭПбука со звуком «Р».

Игра «Звуковое домино»

Цель: Автоматизация звука «Р» в словах. Обогащение словарного запаса.

Ход игры: Для игры необходимо изготовить карточки с изображенными на них картинками со звуком «Р». Картинки подбираются таким образом, что бы изучаемый звук «Р» находился в разных позициях. В игре могут принимать участие два и более ребёнка, правила игры как в обычном домино. Ребёнок подбирает карточку с нужной картинкой, называет, что на неё изображено и правильно произносит в слове звук «Р».



Игра «Съедобное – несъедобное»

Цель: Автоматизация звука «Р» в словах. Обогащение словарного запаса.

Ход игры: Ребенок выкладывает картинки из кармашка ЛЭПбука и называет предметы, изображенные на картинках, четко и правильно произнося звук «Р» в словах. Затем распределяет и раскладывает их на «съедобные» и «несъедобные». Можно использовать вариант игры «Живое – неживое», «Черное - белое» и др.



Игра «Один и много»

Цель: Автоматизация звука «Р» в словах. Закрепить умение изменять имена существительные по числам.

Ход игры: Для игры необходимо изготовить карточки с изображенными на них картинками со звуком «Р» в единственном и множественном числе. Ребенок достает картинки из кармашка ЛЭПбука и раскладывает их на столе. Задание: найди каждой картинке пару и назови картинки парами, правильно произнося звук «Р» в словах.



Игра «Посчитай»

Цель: Автоматизация звука «Р» в словах. Закрепить умение согласовывать имена существительные с именами числительными в роде, числе и падеже.

Ход игры: Для игры необходимо изготовить карточки с пятью повторяющимися картинками со звуком «Р» (картинки подбираем так, чтобы звук «Р» находился в разных позициях: в начале, в середине, в конце слова, например, «рак», «горка»,

«топор» и др.). Задание: посчитай предметы, изображенные на картинке по образцу (один рак, два рака, три рака, четыре рака, пять раков).



Игра «Звуковые домики»

Цель: Автоматизация звука «Р» в словах. Закрепить умение определять место звука «Р» в слове.

Ход игры: Для игры изготавливаем три треугольные крыши со схемами слова в каждой из них (звук в начале, в середине, в конце слова) и карточки с картинками со звуком «Р». Строим домики, раскладывая под соответствующие крыши картинки-кирпичики. Задание: назови картинку, определи место звука «Р» в этом слове и положи картинку под нужную крышу. В игре может принимать участие как один ребёнок, так и несколько детей.

А так же разнообразные игровые упражнения «Собери разрезную картинку со звуком «Р», «Выложи фигуру со звуком «Р» из счетных палочек», «Составь предложения по сюжетной картинке», «Придумай рассказ по серии картинок» и др.

Изготовив ЛЭПбук, я стала активно применять его в своей практике. Дети увлеченно играют, и в игре отрабатывают и закрепляют изучаемые звуки.

Вы можете собрать свой ЛЭПбук на любой звук, кармашки наполнить другими играми, добавить свое видение и получится прекрасное пособие, позволяющее достичь наилучшего результата.

Успехов и творчества!